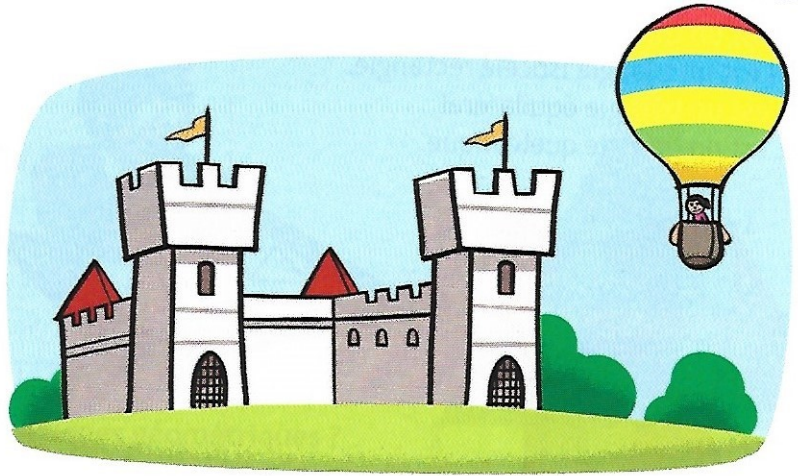
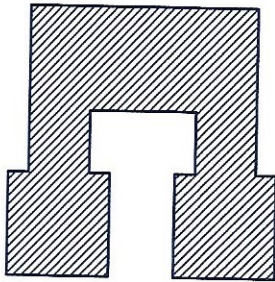


Reproduire des figures complexes



Cherchons

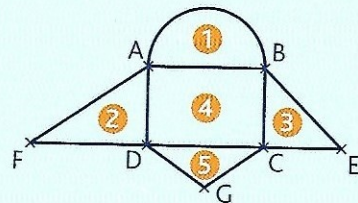
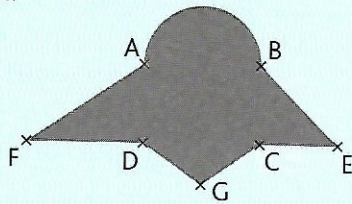
Voilà le plan que Laïka a fait après son survol du château.



- Quels polygones constituent ce plan ?

Je retiens

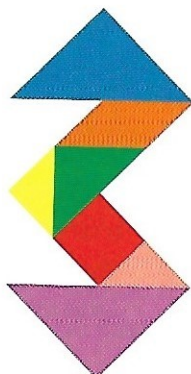
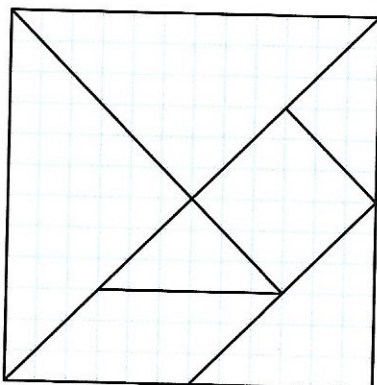
- Une **figure complexe** est constituée de **plusieurs figures simples juxtaposées** (carré, rectangle, triangle, etc.).
- Avant de **reproduire** une **figure complexe**, on doit **l'analyser** afin de retrouver les figures qui la composent.



Ex. : Cette figure est composée d'un triangle isocèle **5**, d'un rectangle **4**, d'un arc de cercle (ou demi-cercle) **1**, d'un triangle rectangle isocèle **3** et d'un triangle rectangle **2**.

Décomposer des figures complexes

- 1** * Reproduis ce tangram sur une feuille à petits carreaux, puis colorie chaque pièce en suivant le modèle du chiffre 3.



- 2** * Parmi les propositions, retrouve et nomme les figures géométriques qui composent chaque figure.

Il peut y avoir plusieurs possibilités.

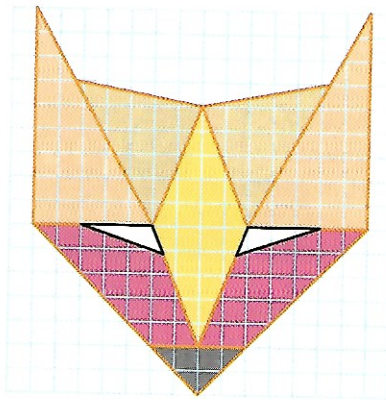


- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a. triangle équilatéral | e. triangle rectangle |
| b. triangle isocèle | f. carré |
| c. losange | g. demi-cercle |
| d. cercle | h. rectangle |



Reproduire des figures complexes

3 * Quelles figures simples composent cette figure complexe ? Reproduis-la sur du papier quadrillé.



4 * **PROBLÈME** Emma a reproduit des figures géométriques, puis elle les a tracées en les assemblant pour obtenir une figure complexe.

a. Comme Emma, choisis des formes parmi les quatre proposées puis construis une figure complexe sur du papier quadrillé.

b. Repasse le contour de ta figure complexe.

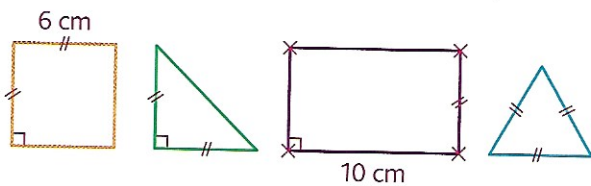
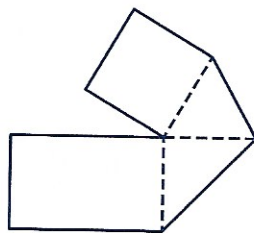


Figure complexe d'Emma



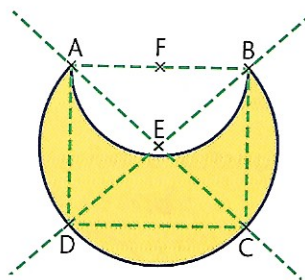
5 * Observe la figure puis réponds aux questions.

- De quels instruments as-tu besoin pour tracer cette figure ?
- Par quelle figure vas-tu commencer ?
- Que représente le point E ? le point F ?

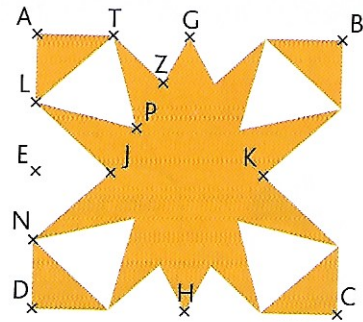
Reproduis la figure aux dimensions de ton choix.



Les tracés en pointillés sont des traits de construction.



6 * Observe la figure puis réponds aux questions.



a. Que peux-tu dire :

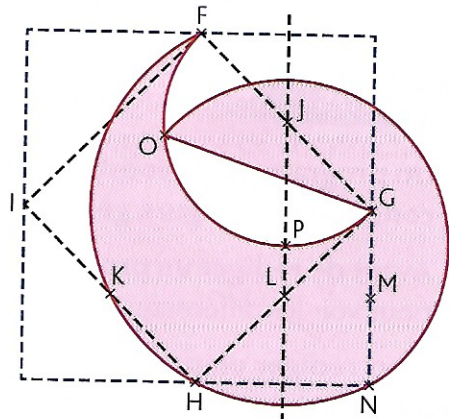
- du quadrilatère ABCD ? du quadrilatère GJHK ?
- du point E, du point G, du point T, du point Z, du point L, du point P ?

b. Vrai ou faux ?

- Les points A, P, C sont alignés.
- La figure a deux axes de symétrie.
- Le triangle LTP est un triangle isocèle.

c. Reproduis la figure aux dimensions de ton choix avec tes instruments.

7 * Observe la construction de cette figure, reproduis-la aux dimensions de ton choix, puis colorie-la.



DÉFI MATHS

Réalise un pavage en reproduisant plusieurs fois ce dessin.

Choisis des dimensions et des couleurs identiques avec un camarade, puis assemblez votre travail.

