

Les homophones : et, es, est / son, sont

- Des homophones ce sont des mots qui ont la même prononciation sans avoir la même orthographe ni la même signification.
- Pour ne pas se tromper, on peut remplacer le mot par un autre de même nature.

et



et puis



Je soulèverai les branches **et** (**et puis**) je les porterai.

es



étais



Si tu **es** (**étais**) assez fort, aide-moi !

est



était



Il **est** (**était**) sûr de lui.

son



mon



Il dépose **son** (**mon**) sac dans la classe.

sont



étaient



Les élèves **sont** (**étaient**) silencieux.

Activité 1 Je choisis la bonne orthographe « et » ou « est ».

Écris les phrases au singulier.

- Les pneus sont crevés. →
- Ce sont mes frères. →
- Les journées sont fraîches. →
- Les lampes sont allumées. →
- Les champs sont verts. →

Transforme les groupes nominaux en utilisant le verbe être au présent.

Ex : le ciel bleu → Le ciel est bleu.

- la neige blanche →
l'encre noire →
l'herbe verte →
le citron jaune →
la peau rose →
la barbe rousse →

Complète les phrases avec **et** ou **est**.

- La mie du pain _____ blanche _____ aérée.
L'iris _____ une fleur qui pousse dans les jardins _____ au bord des routes.
La grenouille _____ un animal qui vit sur terre _____ dans l'eau.
Paul _____ ses amis préparent une balade à vélo.
Le crayon de Julie _____ cassé _____ il ne marche plus.

Complète les phrases avec **et** ou **est**.

- Laurent _____ arrivé hier _____ il repartira demain.
- Cette jeune fille _____ gaie _____ souriante.
- Elle _____ en train d'écrire _____ de regarder la télévision.
- Ce n'_____ pas grave _____ j'ai de quoi soigner ta blessure.
- Elle fixe le plafond _____ voit une araignée.

Complète les phrases avec **et**, **es** ou **est**.

- Il _____ très fort en mathématiques.
- Le chien _____ le chat ne s'aiment pas.
- Ce n'_____ pas la première fois qu'il _____ en retard !
- Il ne s'_____ pas présenté au concours.
- Ses yeux sont à la fois verts _____ bleus.
- Il _____ comme son père.
- Ce n'_____ pas de sa faute s'il _____ en retard.
- Qui _____-tu ?
- Toi _____ moi, nous irons au cinéma dimanche.
- Tu _____ encore en retard.
- Tu y _____ presque, c'_____ la dernière question.

Entraîne-toi en ligne sur ce site :

https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/et_est.php

Activité 2 Je choisis la bonne orthographe « son » ou « sont ».

Écris les phrases au pluriel.

- Le nuage est blanc. →
- Mon frère est à la maison. →
- La journée est longue. →
- Le four est allumé. →

Transforme les groupes nominaux en utilisant le verbe être au présent.

Ex : les élèves attentifs → Les élèves sont attentifs.

- les enfants sages →
les voitures blanches →
les chants envoutants →
les élèves assis →

Complète avec « son » ou « sont ».

- _____ copain dit que les roues _____ crevées.
Les pots _____ rangés sur _____ étagère.
_____ étui est dans _____ cartable.
Les planches _____ contre _____ mur.
Dans _____ pays, les routes _____ abimées.
Carole et _____ amie Jeanne _____ dans _____ bureau.

Complète avec « son » ou « sont ».

Un pauvre homme cultive _____ tout petit champ. Comme ses récoltes _____ très bonnes, ses voisins _____ jaloux. Ils accusent l'homme d'attirer dans _____ champ leur propre blé grâce à _____ talent de magicien. Alors l'homme présente _____ attelage de bœuf et tout _____ matériel pour travailler la terre. Voilà tout _____ sortilège ! Les voisins _____ étonnés. Et ils réalisent qu'ils _____ seulement moins courageux que le pauvre homme.

Entraîne-toi en ligne sur ce site :

https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/son_sont.php

Mathématiques - Nombres et calculs

Activité 1 J'effectue des multiplications par un nombre à deux chiffres.

Calcule les multiplications :

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

Effectue les deux multiplications en ligne :

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-multiplicationposit2.html>

Défi !

Essaie de compléter cette multiplication à trous.

Utilise un crayon à papier.

Attention aux retenues !

$$\begin{array}{r} 2 \quad _ \quad 3 \\ \times \quad 3 \quad _ \\ \hline _ _ \quad 7 \quad 1 \\ \hline _ _ _ _ \\ \hline _ _ _ _ \end{array}$$

Activité 2 *Je résous un problème relevant de structure multiplicative.*

On estime que l'être humain a besoin d'au moins 49 litres d'eau par jour pour boire, cuisiner, se laver...

Le village de Mamba abrite 902 habitants. Le village se situe à 45 km de la capitale.

Quelle est la quantité d'eau nécessaire par jour pour les besoins du village ?

Calcul en ligne	Calcul posé	Phrase réponse

Lecture offerte

Ali Baba

Dans une ville de Perse, aux confins des États de Votre Majesté, dit Schéhérazade à Schahriar, il y avait deux frères, dont l'un se nommait Cassim et l'autre Ali Baba. Comme leur père ne leur avait laissé que peu de biens et qu'il les avait partagés également, il semble que leur fortune devait être égale : le hasard néanmoins en disposa autrement.

Cassim épousa une femme qui, peu de temps après leur mariage, devint héritière d'une boutique bien garnie, d'un magasin rempli de bonnes marchandises, et de biens en fonds de terre qui le mirent tout à coup à son aise, et le rendirent un des marchands les plus riches de la ville.

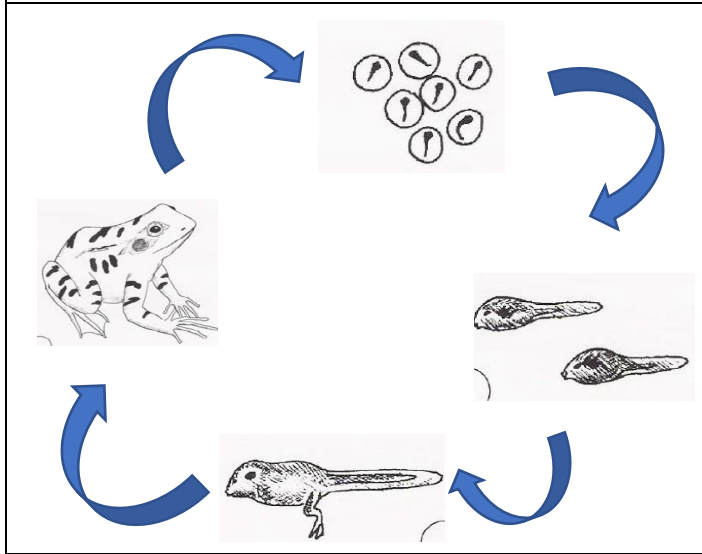
Ali Baba, au contraire, qui avait épousé une femme aussi pauvre que lui, était logé fort pauvrement, et il n'avait d'autre industrie, pour gagner sa vie et de quoi s'entretenir, lui et ses enfants, que d'aller couper du bois dans une forêt voisine et de venir le vendre à la ville, chargé sur trois ânes qui faisaient toute sa possession.

Ali Baba était, un jour, dans la forêt, et il achevait d'avoir coupé à peu près assez de bois pour faire la charge de ses ânes, lorsqu'il aperçut une grosse poussière qui s'élevait en l'air et qui avançait droit du côté où il était. Il regarda attentivement et il distingua une troupe nombreuse de gens à cheval qui venaient d'un bon train.



Activité 1 Je découvre le cycle de vie de la grenouille et du papillon.

Remplis le texte avec les mots : pattes avant, œufs, grenouille, queue, têtards, pattes arrière



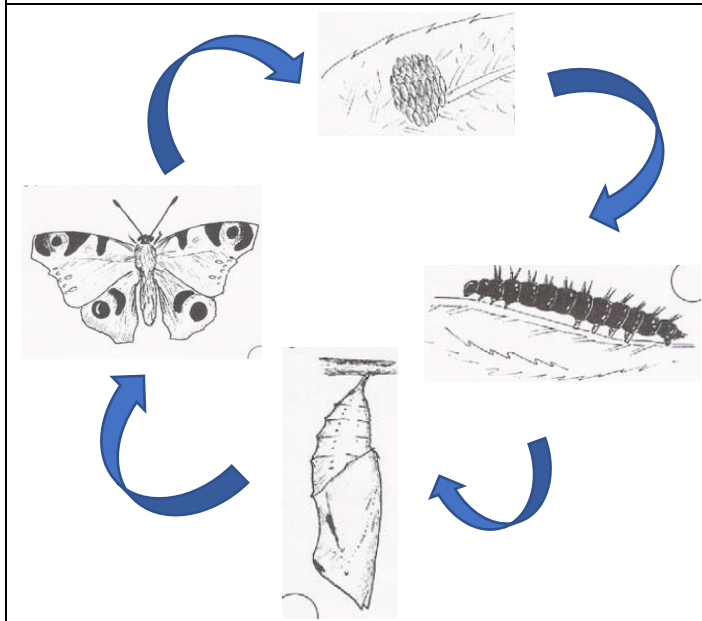
La grenouille

La grenouille est un amphibien.
La femelle pond des dans l'eau.
De ces œufs sortent des qui respirent dans l'eau.
Les têtards grossissent, la métamorphose (transformation complète du corps) commence.
Ils se métamorphosent, les poussent en premier, puis les La disparaît.
La jeune doit alors sortir de l'eau, car elle respire de l'air comme nous.

Cycle de vie d'une grenouille :

<https://www.facebook.com/AssociazioneETICOSCIENZA/videos/260912821466419/?v=260912821466419>

Remplis le texte avec les mots : papillon, insecte, œufs x2, larves, transforment



Le papillon

Le papillon est un
La femelle pond des
De ces œufs sortent des, les chenilles.
Les chenilles qui se nourrissent de feuille grossissent, puis se transforment en chrysalides.
Elles se métamorphosent, se complètement.
De la chrysalide sort un, qui peut pondre des à son tour.

Le papillon femelle pond des centaines d'œufs sur une plante. De chaque œuf sort une petite chenille qui se nourrit des feuilles de la plante. En 1 ou 2 mois, elle grandit et mue 5 fois. Puis la chenille cesse de manger et recherche un support où elle se fixe. Elle s'entoure souvent d'un fil de soie (cocon) et se transforme en chrysalide. Elle reste ainsi sans se nourrir : on dit que c'est une nymphe. Elle subit alors des transformations très importantes : les métamorphoses. Quelques semaines plus tard, un papillon sort de la chrysalide. La chenille est devenue un papillon adulte qui peut se reproduire.

Source : Sciences expérimentales et technologie, Hachette

Cycle de vie du papillon :

<https://www.youtube.com/watch?v=sXTMw4Mcxtk>

LA FAMILIA



Rául es mi abuelo.



Eva es mi abuela.



Javier es mi abuelo.



Esperanza es mi abuela.



Enrique es mi padre.



Ana es mi madre.



Jorge es mi tío.



Alicia es mi tía.



Pablo es mi hermano mayor.



Anabel es mi hermana mediana.



Soy Ana. Soy la hija pequeña de la familia.



Isabel es mi prima.



Fernando es mi primo.

Écoute l'enregistrement et répète les mots de vocabulaire.

Construye tu árbol genealógico (construis ton arbre généalogique).

Je m'informe sur le coronavirus.

C'est quoi le coronavirus ?

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-coronavirus-ou-covid-19#containerType=folder&containerSlug=coronavirus>

Comment me protéger du coronavirus ?

<https://www.lumni.fr/video/comment-se-proteger-du-coronavirus#containerType=folder&containerSlug=coronavirus>

Un joli texte en provenance de Facebook que je souhaitais partager avec vous :

Et qu'est-ce qui se passerait si??? ❤️❤️❤️

S'ils annulent le reste de l'année scolaire, les élèves manqueraient 2,5 mois d'enseignement. Beaucoup de gens s'inquiètent du retard des étudiants à cause de cela. Oui, ils peuvent prendre du retard en ce qui concerne l'enseignement en classe ...

Et si ... ❤️❤️❤️

Et si au lieu de prendre du retard, ce groupe d'enfants était AVANCÉ à cause de cela? Écoutez-moi ... ❤️❤️❤️

Et s'ils ont plus d'empathie, ils aiment le lien familial, ils peuvent être plus créatifs et se divertir, ils aiment lire, ils aiment s'exprimer par écrit. ❤️❤️❤️

Et s'ils apprécient les choses simples, comme leur propre arrière-cour et assis près d'une fenêtre dans le calme. ❤️❤️❤️

Et s'ils remarquent les oiseaux et les dates de l'émergence des différentes fleurs, et le renouvellement apaisant d'une douce averse? ❤️❤️❤️ 🐦

Et si cette génération apprenait à cuisiner, à organiser son espace, à faire sa lessive et à bien gérer sa maison? ❤️❤️❤️

Et s'ils apprennent à tirer un dollar et à vivre avec moins? ❤️❤️❤️

Et s'ils apprennent à planifier leurs achats et leurs repas à la maison. ❤️❤️❤️

Et s'ils apprennent la valeur de manger ensemble en famille et de trouver le bien à partager dans les petits plaisirs du quotidien? ❤️❤️❤️

Et si ce sont eux qui accordent une grande valeur à nos enseignants et professionnels de l'éducation, bibliothécaires, fonctionnaires et aux travailleurs de soutien essentiels auparavant invisibles comme les chauffeurs de camion, les épiciers, les caissiers, les gardiens, les travailleurs de la logistique et des soins de santé et leur personnel de soutien, juste pour nommer quelques-uns des millions de personnes qui prennent soin de nous en ce moment alors que nous sommes à l'abri sur place? ❤️❤️❤️

Et si parmi ces enfants, un grand leader émerge qui a bénéficié d'un rythme plus lent et d'une vie plus simple pour vraiment apprendre ce qui compte vraiment dans cette vie? ❤️❤️

Et si, ils comprennent mieux que la nature est plus puissante que nous, alors respectez-la, nourrissez-la et prenez soin de la Terre Mère. En ces temps, cultivez des jardins luxuriants pour que vos enfants puissent voir l'importance de la moindre petite graine. 🍀🐛🐌🌻🌱

Et s'ils sont EN AVANCE? ❤️❤️❤️❤️

"Auteur inconnu"

Arts visuels Je dessine un panda.

Dessine un panda en suivant les différentes étapes de la vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/dessiner-un-panda>