

PLAN DE TRAVAIL SEMAINE 11

A faire tous les jours : exercices sur le site lalilo, calcul mental sur le site calcul@tice et me communiquer les travaux de vos enfants

Jour 38 – lundi 15 juin

FRANCAIS

1) lecture

Album « Princesse à la gomme».

Lire le chapitre 5.

Faire travailler la lecture à voix haute [sur ce texte](#). (une lecture seule silencieuse, une lecture avec vous à voix haute, procéder aux corrections (liaisons, respect de la ponctuation), puis relecture en se corrigeant.

Faire les exercices (questionnaire chapitre 5).

2) Production d'écrit : Ecris au moins trois phrases dont le dernier mot rime en "an"

3) grammaire : Fichier « grammaire au ce1 P5 T4»

→ lire le texte et répondre aux questions de compréhension

4) Orthographe : Lecture du mémo son 24 (petit cahier vert)

Lire les mots en silence puis à voix haute avec un adulte.

Apprendre les 10 premiers mots de la liste 24 (**en autonomie**)

puis dictée du jour : Les petits garçons échangent leur bille.

Faire recopier la phrase du jour puis faire souligner le verbe en rouge et le sujet en bleu **AVANT LA CORRECTION.**

Correction : Faites recopier la phrase en vert s'il y a une ou plusieurs erreurs, en bleu s'il n'y a pas d'erreur.

5) Ecriture : Recopier les 3 premières phrases de la lecture du jour.

MATHS

1) Numération : nombre du jour : 3 419 (voir la fiche explicative)

+ leçon 93 ordonner, comparer et encadrer les nombres jusqu'à 999 (fichier Archimath).

2) Problème du jour : Fiche 13 : problème n°1 uniquement à présenter comme en classe sur un cahier (numéro du problème, calcul, phrase réponse)

3) **Calcul mental** : 15 min/jour

Jeu des cartes sur la table de multiplication par 2 et 4.

Le but est de connaître les résultats par cœur. Vous pourrez ensuite bien voir les résultats qui ne sont pas encore connus, et ne rejouer qu'avec ceux là, avec révision préalable.

4) **Calcul posé** : inventer une addition et la poser.

5) **Enigme du jour**: choisir une énigme et répondre sur son cahier.

Jour 39 – mardi 16 juin

FRANCAIS

1) **lecture**

Album « Princesse à la gomme».

Lire le chapitre 6.

Faire travailler la lecture à voix haute [sur ce texte](#). (une lecture seule silencieuse, une lecture avec vous à voix haute, procéder aux corrections (liaisons, respect de la ponctuation), puis relecture en se corrigeant.

Faire les exercices (questionnaire chapitre 6).

2) **Production d'écrit** : Ecris au moins une phrase en employant les noms : une cloche, une piscine, le vent.

3) **grammaire** : Fichier « grammaire au ce1 P5 T4»

→ Relire le texte et faire les exercices Jour 2.

4) **Orthographe** : Lecture du mémo son 25 (à coller dans le petit cahier vert)

Lire les mots en silence et surligner les lettres qui font le son [ail]

Apprendre les 5 premiers mots de la liste 25 (**en autonomie**)

puis dictée du jour : L'écureuil ramasse une noix.

Faire recopier la phrase du jour puis faire souligner le verbe en rouge et le sujet en bleu **AVANT LA CORRECTION.**

Correction : Faites recopier la phrase en vert s'il y a une ou plusieurs erreurs, en bleu s'il n'y a pas d'erreur.

5) **Ecriture** : Recopier les 3 phrases d'un épisode au choix.

MATHS

1) **Numération** : nombre du jour : 2 756 (voir la fiche explicative)

+ leçon 104 Reconnaître les multiples (fichier Archimath).

2) **Problème du jour** : Fiche 13 : problème n°2 uniquement à présenter comme en classe sur un cahier (numéro du problème, calcul, phrase réponse)

3) **Calcul mental** : 15 min/jour

Jeu des cartes sur la table de multiplication par 3 et 5.

Le but est de connaître les résultats par cœur. Vous pourrez ensuite bien voir les résultats qui ne sont pas encore connus, et ne rejouer qu'avec ceux là, avec révision préalable.

4) **Calcul posé** : inventer une addition et la poser.

5) **Enigme du jour** : choisir une énigme et répondre sur son cahier.

Jour 40 – jeudi 18 juin

FRANCAIS

1) lecture

Album « Princesse à la gomme ».

Lire le chapitre 7.

Faire travailler la lecture à voix haute sur ce texte. (une lecture seule silencieuse, une lecture avec vous à voix haute, procéder aux corrections (liaisons, respect de la ponctuation), puis relecture en se corrigeant.

Faire les exercices (questionnaire chapitre 7).

2) **Production d'écrit** : Ecris une phrase dont tous les mots commencent par la lettre L.

3) **grammaire** : Fichier « grammaire au ce1 P5 T4 »

→ Relire le texte et faire les exercices Jour 3.

4) **Orthographe** : Lecture du mémo son 25 (petit cahier vert)

Lire les mots en silence puis à voix haute avec un adulte.

Réaliser la fiche d'exercice.

Apprendre les 10 premiers mots de la liste 25 (**en autonomie**)

puis dictée du jour : Les élèves écrivent la date pendant l'accueil.

Faire recopier la phrase du jour puis faire souligner le verbe en rouge et le sujet en bleu **AVANT LA CORRECTION.**

Correction : Faites recopier la phrase en vert s'il y a une ou plusieurs erreurs, en bleu s'il n'y a pas d'erreur.

5) **Ecriture** : Recopier les 3 premières phrases de la lecture du jour.

MATHS

1) **Numération** : nombre du jour : 4 125 (voir la fiche explicative)
+ leçon 107 Ajouter ou soustraire 1,10,100 (fichier Archimath).

2) **Problème du jour** : Fiche 13 : problème n°3 uniquement à présenter comme en classe sur un cahier (numéro du problème, calcul, phrase réponse)

3) **Calcul mental** : 15 min/jour

Jeu des cartes sur la table de multiplication par 5 et 10.

Le but est de connaître les résultats par cœur. Vous pourrez ensuite bien voir les résultats qui ne sont pas encore connus, et ne rejouer qu'avec ceux là, avec révision préalable.

4) **Calcul posé** : inventer une addition et la poser.

5) **Enigme du jour** : choisir une énigme et répondre sur son cahier.

Jour 41 – vendredi 19 juin

FRANCAIS

1) **lecture**

Album « Princesse à la gomme ».

Relire tout l'album.

Faire travailler la lecture à voix haute sur un des chapitres. (une lecture seule silencieuse, une lecture avec vous à voix haute, procéder aux corrections (liaisons, respect de la ponctuation), puis relecture en se corrigeant.

Faire un résumé à l'oral de l'histoire.

2) **Production d'écrit** : Continue : J'ai envie d...

3) **grammaire** : Fichier « grammaire au ce1 P5 T4 »

→ lire le texte et faire les exercices Jour 4.

4) **Orthographe** : Lecture du mémo son 26 (à coller dans le petit cahier vert)

Lire les mots en silence et surligner les lettres qui font le son [ill]

Apprendre les 5 premiers mots de la liste 26 (**en autonomie**)

puis dictée du jour : Le maçon fait la façade de la nouvelle maison.

Faire recopier la phrase du jour puis faire souligner le verbe en rouge et le sujet en bleu **AVANT LA CORRECTION.**

Correction : Faites recopier la phrase en vert s'il y a une ou plusieurs erreurs, en bleu s'il n'y a pas d'erreur.

5) **Ecriture** : Recopier les 3 premières phrases de la lecture du jour.

MATHS

1) **Numération** : nombre du jour : 6 283 (voir la fiche explicative)
+ leçon 125 Découvrir le nombre 1 000 (fichier Archimath).

2) **Problème du jour** : Fiche 13 : problème n°4 uniquement à présenter comme en classe sur un cahier (numéro du problème, calcul, phrase réponse)

3) **Calcul mental** : 15 min/jour

Je vous propose de jouer avec les cartes à jouer « recto verso » des tables de multiplication par 2, 3, 4, 5 et 10.

Le but est de connaître les résultats par cœur. Vous pourrez ensuite bien voir les résultats qui ne sont pas encore connus, et ne rejouer qu'avec ceux là, avec révision préalable.

4) **Calcul posé** : inventer une addition et la poser.

5) **Énigme du jour**: choisir une énigme et répondre sur son cahier.