

Correction des exercices du 6 au 10 avril 2020

Lundi 06/04/20

Français :

***Dictée du jour :**

Ma famille regarde les feuilles et les fleurs par la fenêtre.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

Il est important de faire rappeler comment on trouve le verbe et le sujet du verbe (à faire chaque jour lors de la dictée) :

Pour **le verbe** : c'est le mot qui exprime l'action. Quand on met la forme négative le verbe est entre **ne et pas**. Dites leur de faire les lunettes. (Exemple : Ma famille **ne** regarde **pas** les feuilles..... « regarde » est le verbe) Pour trouver l'infinitif du verbe (son nom), on dit « **Il faut**... » regarder les feuilles....

Pour **le sujet** : le sujet c'est celui qui fait l'action : On pose la question « Qui-est ce qui + le verbe ? » (exemple : qui est ce qui regarde les feuilles ? C'est ma famille. Ma famille est le sujet du verbe regarde.)

Correction :

Ma famille regarde les feuilles et les fleurs par la fenêtre.

S V

L'infinitif du verbe est regarder.

Maths :

***Numération**

Fichier Maths CE1 de 0 à 999 - Page 1 : faire les exercices 1 et 2.
(me dire si vous avez des difficultés)

***Calcul posé** : Pose et calcule : $68 + 25$; $346 + 178$

Vérifie ton résultat à la calculatrice (Fais le chaque fois que tu auras des opérations à poser)

Il faut bien mettre un chiffre par carreau quand on pose un calcul en colonne, bien faire en sorte que les unités, soit sous les unités, les dizaines sous les dizaines...

Enfin ne surtout pas oublier les retenues !!!

Correction : $68 + 25 = 93$;

$346 + 178 = 524$

***Problème du jour :**

Madame Toussaint achète 3 boîtes de 6 œufs.

Combien d'œufs achète-t-elle ?

Toute cette semaine, votre enfant aura un problème de multiplication, il peut le résoudre en faisant une addition répétée (exemple ; j'ai 3 paquet de 10 feutres, je peux faire

$10 + 10 + 10$.)

Correction : $6 + 6 + 6 = 18$ (ou 3×6)
Elle achète 18 œufs.

***Calcul mental** (15 minutes de calcul mental tous les jours !!!!)

Calcul en ligne : $125 + 205$

Correction : $125 + 205 = 330$

+ Revoir la table d'addition de 3 ($3+1$; $3+2$; $3+9$) Faire dans l'ordre mais aussi dans le désordre.

Pour réviser les tables d'addition, RDV sur le site calculatrice. Je mettrai un lien sur le blog !!!

Mardi 07/04/2020

Français :

***Dictée du jour :**

Un enfant de notre classe regarde le phare.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

Correction :

Un enfant de notre classe regarde le phare.
S V

L'infinitif est « regarder ».

***Lexique** : texte : « **Comment se déplacer ?** » (à coller ou à faire dans le cahier marron)

- Lire le texte à voix haute. Raconter ce qu'on a compris.
- Répondre aux questions de la fiche.

La correction se trouve en page 2.

Maths :

***Numération**

Fichier Maths CE1 de 0 à 999 - Page 1 : faire les exercices 3 et 4.
(me dire si l'enfant présente des difficultés)

***Calcul posé** : Pose et calcule (lis les nombres à haute voix à chaque fois) :

$85 + 468 =$; $559 + 687 =$

Correction : $85 + 468 = 553$; $559 + 687 = 1246$

***Problème du jour :**

Dans sa tirelire, Marie n'a que des billets de 5 €. En tout, elle a 20 €.

Combien a-t-elle de billets ?

Correction : $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ (ou 4×5)

Elle a 4 billets de 5 euros.

***Calcul mental**

Calcul en ligne : $311 + 143$

Correction : $311 + 143 = 454$

+ Revoir la table d'addition de 4 ($4+1 = 5$; $4+2 = 6$; $4+9 = 13$) Faire dans l'ordre mais aussi dans le désordre.

Rdv sur le site calculatrice pour réviser les tables d'addition.

Jeudi 09/04/2020

Français :

***Dictée du jour :**

Les garçons de l'école regardent la photo sur un téléphone.

Souligne **le verbe**, donne **son infinitif** et entoure **le sujet du verbe**. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

Correction :

Les garçons de l'école regardent la photo sur un téléphone.

S

V

L'infinitif de « regardent » est **regarder**.

Attention ne pas oublier « -ent » à la fin du verbe car on peut remplacer « les garçons de l'école » par ils = ils remplacent

***Grammaire**

Relire la leçon sur le nom (nom propre NP/nom commun NC) puis faire cet exercice :

Exercice : Dans ces groupes nominaux, souligne le nom et écris NP ou NC dessous :
un joli chien – deux animaux – une tartine – Christie – un pantalon noir – Espagne

Correction : Le nom est soit un animal, une personne ou un objet.

Le nom propre est un nom en particulier !! Il commence par une majuscule. C'est le nom d'une personne, d'un pays, d'une ville..

Devant le nom commun se trouve un déterminant.

un joli chien – deux animaux – une tartine – Christie - un pantalon noir – Espagne
NC NC NC NP NC NP

Maths :

***Numération**

Fichier Maths CE1 de 0 à 999 - Page 2 : faire les exercices 1 et 2.

***Problème du jour :**

Une tablette de chocolat coûte 3 €. Madame Benoit achète 4 tablettes.
Combien doit-elle payer ?

Correction : $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ (ou 4×3) ; c'est 4 fois le nombre 3.
Elle doit payer 12 euros.

***Calcul mental**

Revoir la table d'addition de 4 et aussi de 3. Faire dans l'ordre mais aussi dans le désordre les 2 tables.

***Calcul**

-Relire la leçon sur les moitiés

Exercice : Trouve la moitié de 426 et de 182

Astuce : Pour 182, il faut penser à décomposer.

$$182 = 100 + 80 + 2$$

(La moitié de 100, c'est 50 car $50 + 50 = 100$)

Correction : La moitié de 426, c'est 213 et la moitié de 182, c'est 91

Vendredi 10/04/2020

Français :

***Dictée du jour :**

Nous regardons les photos de notre famille.

Souligne le verbe, donne son infinitif et entoure le sujet du verbe. (Aide toi de tes leçons dans le cahier rouge.)

Correction :

Nous regardons les photos de notre famille.

S V

L'infinitif de « regardons » est **regarder**.

Attention ne pas oublier « -ons » à la fin du verbe. Quand il y a « nous », on met toujours -ONS à la fin du verbe.

***Production d'écrit :**

Observe bien cette image.

Ecris 2 ou 3 phrases pour décrire l'image. Si tu veux écrire plus de 3 phrases, tu peux !

Demande à Maman de m'envoyer ta production d'écrit stp !!

Je vous propose une démarche pour faire écrire :

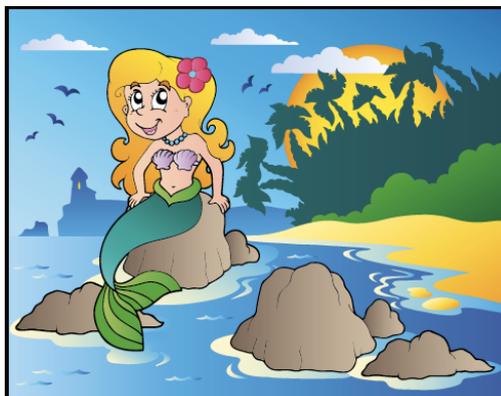
Dans un premier temps, on fait décrire l'image à l'oral. Il doit faire des phrases

complètes, aidez le
s'il y a des mots de vocabulaire qu'il ne connaît pas. Et sur une feuille, l'adulte écrit tous les mots dont l'enfant aura besoin (ceux qu'il vous dit) en les regroupant par nature : une colonne verbe, une colonne nom commun, une colonne adjectif. Aidez le . donner le plus de détails possibles.
Dans un deuxième temps, l'enfant rédige sa ou ses phrases seul . Il écrit en s'aidant de la liste de mots construite auparavant.
Une fois terminée procédez à une correction de la syntaxe et de l'orthographe avec lui.
Pour finir il recopie son texte en corrigeant ses erreurs.
VIGILANCE : Majuscule/point
Eviter les : « Il y a ... » ou « je vois ... » .

Exemple de production : La sirène est assise sur un rocher. Elle a une fleur rose à son oreille et un collier bleu autour du cou. Elle sourit.

Attention ceci n'est qu'un exemple !
Si vous constatez que c'est difficile, une phrase peut suffire.

Envoyez moi leur production si c'est possible !



Maths :

***Numération**

Fichier Maths CE1 de 0 à 999 - Page 2 : faire les exercices 3 et 4.
(dire si l'enfant présente des difficultés)

***Problème du jour :**

**Dans un parking, il y a 6 rangées de 10 places.
Combien y a-t-il de places dans ce parking ?**

Correction : $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$ (ou 6×10)
Il y a 60 places dans ce parking.

Ecole Paule Legros - CE1 Lilas - Mme HOARAU

Bon WE à tous ! J'espère que votre semaine s'est bien passée. Reposez-vous bien et à très vite.

Merci aux parents qui pourront me faire un petit retour rapide sur le travail de la semaine svp.... sur la quantité de travail, mais aussi sur les difficultés ou réussites rencontrées avec les enfants durant cette semaine. Merci.