

Travail et la correction de la semaine 9

Jour 1 :

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant 30 p 197
- **Mathématiques (Numération)** : relire la leçon p 30 et faire les exercices suivants 7 et 10 p31.
- **Autodictée 24 a** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ nous prîmes le journal, nous le déchirâmes savamment dans tous les sens avant de le jeter dans la corbeille à papier.

- **Orthographe** : lire le texte p 122 et réaliser l'activité « cherchons » .
- **Grammaire** : lire le texte p 28, puis faire les exercices 2 et 3 p 29
Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon : intrigue/macho → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture ! Puis répondre aux questions.
**D'une main sûre, le Dr Guillaume mit l'instrument bruyant dans ma bouche.
De quel instrument s'agit-il ? Quel est le métier de M. Guillaume ?**
- **Histoire** : lire le texte puis le recopier sur une feuille de classeur en sautant de lignes et placer cette feuille de classeur dans la partie histoire.

Jour 2 :

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant sur son cahier de brouillon, 32 p197
- **Mathématiques (numération)** : Lire l'activité « cherchons » p 34 et répondre à la question !
Ensuite lire la leçon p 34 puis recopiez la leçon sur son cahier de leçons de maths en rouge avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **N . Passer de la fraction décimale au nombre décimal.**
- **Autodictée 24 b** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Ce magicien de renom a exécuté un tour de magie stupéfiant. Le public l'a beaucoup applaudi.

- **Orthographe** : lire le leçon p 122 puis recopiez la leçon sur son cahier de français vert avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **O. Le féminin des noms**
- **Grammaire** : lire la leçon p 28, et faire les exercices suivants 3 et 4 p 29.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : lunatique/éolienne → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !
**J'ai bien vu que Laure hésitait. Elle avait peur de se faire traiter de bébé ou de poule mouillée. Mais elle avait peur aussi d'aller dans le grand bassin. Finalement, elle est restée dans le petit bassin, comme moi.
Où se passe l'histoire ? Pourquoi Laure hésite-t-elle ?**
- **Histoire** : relire la leçon, répondre aux questions en cochant vrai ou faux.

Jour 3 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 33 p 197
- **Mathématiques (numération)** : relire la leçon p 34 puis réaliser les exercices suivants 1 et 4 p34 et 35.
- **Autodictée 24 c** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Après un temps d'arrêt, les magiciens demandèrent à une personne de l'assistance de venir déplier le foulard qui était intact.

- **Conjugaison** : lire le texte page 74 puis effectuer l'activité « cherchons ».
- **Vocabulaire** : lire la leçon p 164 et faire les exercices suivants 1 et 2 p 164.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : cabaret/ soupirail → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !

Je me suis dirigée vers la maison. Lucas était assis sur mon lit, s'étirant en travers de mon oreiller. Je l'avais séché avec une des serviettes de bain, mais il restait encore de petites empreintes de pattes marron sur mon dessus de lit. Ma mère aurait piqué une crise si elle les avait vues. Ma mère est l'ennemie de la saleté, du désordre, et des animaux qui ronronnent.

Qui est Lucas ? Dans quelle pièce se trouve-t-il ? Qui raconte l'histoire ?

- **Sciences** : lire le document sur les sources d'énergie

Jour 4 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 34p 197
- **Mathématiques (numération)** : relire la leçon p 34 puis réaliser les exercices suivants 6 et 9 p 35
- **Dictée bilan 24** (c'est la dictée bilan soit un adulte vous dicte ou il y a la dictée audio mise en ligne sur le blogue. !)

→ Il prit un journal, le déchira lentement et savamment dans tous les sens. Cela faisait de multiples bandelettes de papier. Après un instant d'arrêt, il chiffonna l'ensemble des morceaux. Alors, il demanda à une personne de l'assistance de se lever et de venir déplier le journal qui, à notre stupéfaction était intact. Nous applaudîmes bruyamment ce tour très bien exécuté par ce magicien.

Conjugaison : lire la leçon p74 et recopiez la leçon sur son cahier de français vert avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **C. L'imparfait des verbes en er comme chanter(1^{er} groupe) et des verbes en ir comme finir(2^{ème} groupe)**

Vocabulaire : lire la leçon p 164 et faire les exercices suivants 7 et 10 p 165.

- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : restreindre/morphologie → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !

Matthieu s'approcha de la voiture et déposa un papier sur son parebrise. Puis il retourna faire la circulation.

Quel est le métier de Matthieu ? Que vient-il de faire ?

- **Sciences** : Compléter les questions sur les sources d'énergie .

Histoire : la première guerre mondiale



Chaque année, depuis le **11 novembre 1918**, en France, on rend hommage aux soldats de la « Grande Guerre » ou « Première Guerre Mondiale ». Cette guerre a pour origine les rivalités entre les puissances européennes.

Elle touche de nombreux pays d'Europe et hors d'Europe et leurs populations. C'est une guerre :

- Longue (4 ans !).
 - Elle est cruelle pour les hommes qui se battent dans les tranchées dans des conditions terribles. Une guerre longue qui a eu lieu dans des conditions terribles.
 - Elle est destructrice : **L'armement se mécanise et se perfectionne** rapidement.
 - Elle est coûteuse pour les pays concernés.
- Elle transforme la société : **les femmes remplacent les hommes** dans les emplois qu'ils ont quittés pour partir à la guerre. Le conflit prend fin le 11 novembre 1918 avec la capitulation de l'Allemagne et de ses alliés. Cette guerre marque les esprits par son aspect très meurtrier et par l'importance des destructions. Elle fait naître un sentiment d'horreur et d'absurdité.

Lexique :

Capitulation (à chercher dans le dictionnaire) :

Vrai ou Faux ?

1. L'Allemagne est le pays en guerre contre la France vrai faux
2. le conflit prend fin le 14 juillet 1789. vrai faux
3. Les femmes remplacent les hommes. vrai faux
4. La guerre coûte cher ! vrai faux
5. Les soldats se battent encore avec des armures. vrai faux
6. La guerre a duré 4 ans. vrai faux
7. La guerre a concerné que l'océan Indien. vrai faux
8. Le XXème siècle débute par une guerre mondiale. vrai faux

Les sources d'énergie

1/ L'électricité : une énergie à plusieurs sources

Nombreux sont les objets autour de nous qui ne fonctionnent qu'à l'électricité. La fabrication de cette énergie est le résultat d'une transformation d'énergie dont les sources peuvent être très variées : eau, charbon, plantes, déchets incinérés, uranium, soleil, vent, pétrole, gaz

Certaines de ces sources sont renouvelables (présentes dans la nature tout le temps) alors que d'autres sont non renouvelables (elles existent donc en quantité limitée).



1) Observe l'illustration et identifie les sources d'énergie présentes :

1-..... 2-..... 3-..... 4-
 5-..... 6-..... 7-
 8-.....

2) Parmi les sources trouvées, surligne celles qui sont renouvelables

3) Quels sont les sources non renouvelables :,
,

4) Qui suis-je : -je transforme le vent en électricité, je suis une

-Grace à mon barrage, je transforme l'eau en électricité, je suis

-Je transforme l'uranium en électricité : je suis la

2/ Que peut-on faire de l'énergie ? Avec chaque vignette dire à quoi sert l'énergie ?

 1. piles	 2. vélo	 3. four
 4. radiateur	 5. imprimante	 6. batterie
 7. télévision	 8. batterie de voiture	 9. panneau solaire

