

Lundi 06 Avril 2 020

Bonjour à tous !

Chers parents, vous allez voir apparaître certains exercices pour lesquels vous devrez me renvoyer (ce sera signalé dans les consignes) par photo ou en scannant pour que je puisse mettre une appréciation aux élèves.

Ces appréciations serviront à l'élaboration des bulletins de fin d'année qui compteront pour le passage en CM2.

Je vous remercie donc de porter une attention particulière à ces exercices :

- **Veillez à ce que les enfants présentent encore mieux ces exercices.**
 - **Ne pas aider l'enfant à faire ces exercices.**
- **Les enfants peuvent avoir accès aux différentes leçons ou aux autres exercices.**

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

- Correction des activités du Vendredi 03 Avril 2020
 - Vocabulaire
 - Calcul
 - Dictée flash 2 - DB15
 - Lecture
 - Dictée non préparée 11
 - Problèmes
- Calcul mental (→ à renvoyer)

Correction des activités du Vendredi 03 Avril 2020

Correction à faire en vert par les élèves.

Grandeurs et mesures

$500 \text{ m} + 8 \text{ km} = 130 \text{ dam}$

km	hm	dam	m	dm
	5	0	0	
+	8	0	0	
1	3	0	0	

$1 \text{ dl} - 3 \text{ dl} = 7 \text{ cl}$

l	dl	cl
1	0	0
-	3	0
0	7	0

$1 \text{ g} + 5 \text{ dg} = 150 \text{ cg}$

g	dg	cg
1	0	0
+	5	0
1	5	0

$2 \text{ l} + 4 \text{ dl} = 240 \text{ cl}$

l	dl	cl
2	0	0
+	4	0
2	4	0

$1 \text{ dam} + 5 \text{ cm} = 150 \text{ mm}$

dam	cm	mm
1	0	0
+	5	0
1	5	0

$4 \text{ kg} - 3 \text{ hg} = 37 \text{ hg}$

kg	hg	dg
4	0	0
-	3	0
1	7	0

$99 \text{ l} - 7 \text{ dal} = 29 \text{ l}$

dal	l	dl
9	9	0
-	7	0
2	9	0

$7 \text{ dg} + 8 \text{ dg} = 150 \text{ cg}$

dg	cg
7	0
+	8
1	5

$67 \text{ dm} - 513 \text{ mm} = 6187 \text{ mm}$

dm	cm	mm
6	7	0
-	5	13
6	1	87

$4 \text{ dl} + 6 \text{ ml} = 46 \text{ ml}$

dl	cl	ml
	4	0
+		6
	4	6

Conjugaison

Conjugué les verbes suivants à l'imparfait. (N'oubliez pas de passer par le présent pour vous faciliter la tâche).

Dire : (présent → nous disons) / Imparfait → je disais, tu disais, il disait, nous disions, vous disiez, ils disaient

Acheter : (présent → nous achetons) / Imparfait → j'achetais, tu achetais, il achetait, nous achetions, vous achetiez, ils achetaient.

Conjuguer les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Vous jouiez toujours avec les mêmes enfants. - J'avais confiance en toi. - Les boutiques du cordonnier et du serrurier étaient bien situées en ville. - L'eau envahissait la cave. - Quand le vent se levait, vous frémissiez - Le renard et ses petits glapissaient. - Sur la piste, le chauffeur conduisait doucement. - Les touristes attendaient de voir les premiers éléphants. - Le guide connaissait un point de passage des troupeaux.

jeuens
avens
levens
frémissens
glapissens
conduisens
attendens
connaissens

Lecture

Réponds aux questions suivantes :

- 1- Pourquoi Maman est-elle furieuse ? Maman est furieuse car Pupu est rentré tard.
- 2- Pourquoi Pupu n'est-il pas reconnaissable ? Il n'est pas reconnaissable car il est plein de boue.
- 3 - Que signifie « vase » à la première ligne ? Ici la vase ne signifie pas l'objet où on met les fleurs, mais c'est un synonyme pour désigner la boue.
- 4- Pourquoi Pupu n'a-t-il pas coupé par les champs ? Il n'a pas coupé par les champs de peur d'avoir une mésaventure (une mauvaise surprise).
- 5- Où se déroule l'histoire ? L'histoire se déroule dans la forêt.

Calcul mental

Sans poser le calcul, sans utiliser ta table, effectue le plus rapidement possible les calculs suivants :

$$478 \times 2 = 956 \quad / \quad 189 \times 5 = 945 \quad / \quad 658 \times 8 = 5\,264 \quad / \quad 456 \times 7 = 3\,192 \quad / \quad 4\,689 \times 4 = 18\,756$$

Vocabulaire

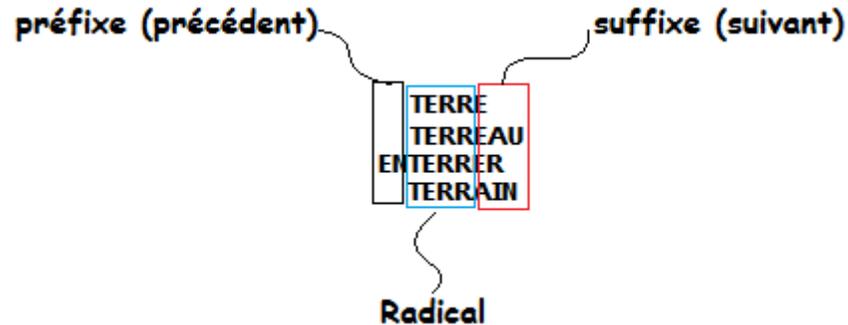
Objectif : V6 – Identifier le radical, le suffixe et le préfixe.

Leçon à lire avec les enfants.

V6 - Mots dérivés, préfixes et suffixes.

Les **mots dérivés** sont des mots obtenus à partir d'un radical. Tous les mots dérivés forment une famille de mots. Pour former un mot dérivé on ajoute au radical **un suffixe** (après) ou **un préfixe** (avant).

Exemple :



Leçon vidéo : cliquez sur le lien ci-dessous pour voir la leçon.

Vidéo 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=xlsY1smMKVU&feature=youtu.be>

Vidéo 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=rdkbj1-i004>

Exercice en ligne : Cliquez sur le lien ci-dessous et faites l'exercice. N'oubliez pas de cliquer sur correction à la fin.

Pas d'exercice en ligne

Exercice à recopier dans le cahier.

Souligne le radical. Entoure en bleu le préfixe et en noir le suffixe.

automobile - parachute - transporter - sursauter - préhistoire - bimoteur - tricycle - classement - impossibilité - dentifrice - patinoire - renardeau - élevage - navigation - coiffeur

Calcul

Objectif : Ca8 - Utiliser correctement la technique opératoire de la division euclidienne à 1 chiffre.

Leçon à lire avec les enfants.

C'est la technique opératoire de la division euclidienne.

On partage 528 en 4.

Cela s'écrit : $528 = 4 \times \dots + \dots$
dividende diviseur quotient reste

ou

$528 : 4 = \dots$
dividende diviseur quotient reste.

$528 : 4 =$

528	4	
- 4 ↓	132	
12		
- 12		
08		
- 8		
0		

4 × ... pour 8
4 × ... pour 12
4 × ... pour 5

Table de 4

$4 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

$$528 = 4 \times 132 + 0$$

ou

$$528 : 4 = 132 \text{ reste } 0$$

Leçon vidéo : cliquez sur le lien ci-dessous pour voir la leçon.

Vidéo 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=VIFBVDtf2M8>

Vidéo 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=ICmf3kGUmGs>

Exercice en ligne : Cliquez sur le lien ci-dessous et faites l'exercice. N'oubliez pas de cliquer sur correction à la fin.

Tu peux t'entraîner à faire plusieurs calculs ici :

Conseils : pose d'abord le calcul sur ton cahier avant de le faire sur ordinateur.

<https://www.lnstitut.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-division-un-chiffre.html> (Lundi 30/03)

Choisissez le dividende

choisissez le diviseur

Exercice 2586 - Poser une division - Diviseur à 1 chiffre

Options

- Choisis le nombre de chiffres de la division qui sera tirée au hasard :
Premier nombre Deuxième nombre
- Ou choisis la division à poser : : = ?
- Ne pas réaliser la soustraction Retirer le mode assistance

Valider

cliquez sur valider

Exercice à recopier dans le cahier.

Pose et effectue les divisions suivantes :

456 : 3 =

125 : 7 =

205 : 4 =

Dictée flash 2 - DB15

Mots à apprendre par les élèves pour les dictées flash...

Dictée 15 - Mots à connaître

Verbes	Noms	Adjectifs
Se réunir	Année	Meilleur
Recevoir	Livre	Magnifique
Assister	Cérémonie	Premier
	Habit	Fier
	Cuir	Relié
Mots invariables	Titre	Noir
	Lettre	Doré(e)
Partout	Regard	Rouge
Toujours	Frère	
	Or	

Les parents dictent les phrases suivantes aux enfants. Ils font la dictée dans le cahier de recherche et corrige ensuite avec l'aide des parents.

Texte à dicter :

À la fin de l'année, le meilleur élève recevait un livre magnifique relié de cuir noir avec le titre écrit en belles lettres dorées.

Diagramme de liens grammaticaux :

- il → élève
- meilleur → élève
- élève → masculin / singulier
- recevait → élève
- livre → masculin / singulier
- livre → magnifique
- magnifique → relié
- relié → masculin / singulier
- relié → cuir
- cuir → masculin / singulier
- cuir → noir
- noir → avec
- avec → le
- le → titre
- titre → écrit
- écrit → en
- en → belles
- belles → lettres
- lettres → dorées
- dorées → féminin / pluriel

• Pour vous aider à la correction :

1- **En rouge** : les terminaisons et le pluriel / **en fluo vert** : les homophones / **en fluo jaune** : les noms communs / **en fluo turquoise** : les mots invariables / **en gris** : les adjectifs (à accorder avec les noms)

Lecture

Objectif : Lire et comprendre un texte documentaire de manière autonome.

Lecture du texte seul ou avec les parents.

Lis et observe le document ci-dessous :



La Préhistoire

Attention !

Les dinosaures ont vécu bien avant la Préhistoire.

La **Préhistoire** est une période qui commence avec l'apparition des **ancêtres des Hommes** et se termine avec **l'invention de l'écriture**.

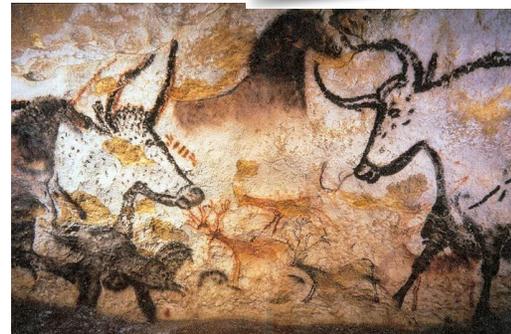
On ne sait pas exactement quand sont apparus les premiers préhumains. L'écriture n'est pas apparue au même moment selon les endroits. Pourtant, on dit généralement que la Préhistoire commence **il y a environ 5 millions d'années**.

La Préhistoire se partage en 3 périodes :

le paléolithique, *l'âge de la pierre taillée*

le néolithique, *l'âge de la pierre polie*

l'âge du fer.



peinture de la Grotte de Lascaux (17000 av JC)

Toumaï



L'Afrique, berceau de l'humanité



Le squelette du plus ancien ancêtre de l'Homme a été retrouvé en Afrique. Cet ancêtre vivait il y a environ 7 millions d'années. Les archéologues qui l'ont découvert lui ont donné un nom : Toumaï.

crâne fossilisé de Toumaï

Lucy

Il y a 4 millions d'années vivaient les Australopithèques. Ces ancêtres de l'Homme étaient sans doute omnivores.

Le plus célèbre **australopithèque** a été appelé Lucy par les scientifiques qui ont retrouvé son squelette presque complet en Éthiopie. Cette femelle mesurait environ 1 m 20. Elle utilisait ses mains, se tenait debout et marchait en se balançant de droite à gauche.

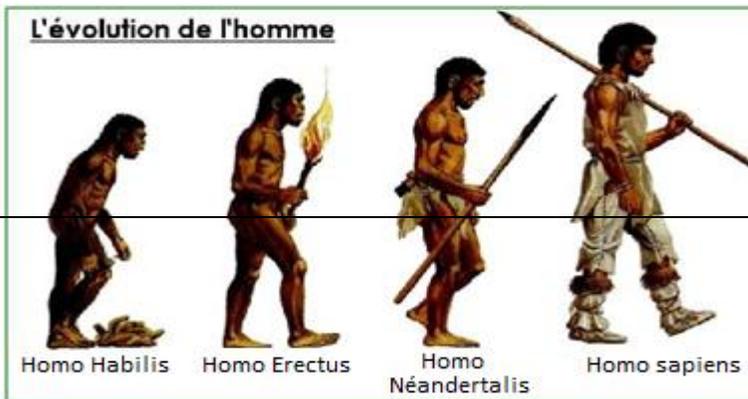
Les premiers êtres humains sont apparus en Afrique il y a environ 2,4 millions d'années.

Nous le savons grâce à leurs ossements et aux vestiges qu'ils ont laissés et que les archéologues découvrent régulièrement.

Ils étaient nomades et ont peu à peu agrandi leur territoire. Ils seraient arrivés en Europe il y a environ 700 000 ans.

L'humanité en évolution

Durant toute la Préhistoire, plusieurs espèces d'Hommes se sont succédées ou ont vécu en même temps. Chaque espèce s'est adaptée à ses conditions de vie. Aujourd'hui notre ancêtre le plus proche est l'**Homo sapiens**.





squelette et reconstitution de Lucy

Dictée non préparée 11

Les parents dictent le texte suivant aux enfants. Ils font la dictée dans le cahier de recherche et corrige ensuite avec l'aide des parents.

Texte à dicter :

La blessure

Pour être en forme, chaque semaine, Jérôme fait du sport, c'est son plaisir. Il est courageux. Aujourd'hui, c'est la course d'obstacles. Il fonc^e à toute allure sur la piste, il bondit, mais soudain c'est le choc... Il tombe brusquement et se blesse. Son genou est très sensible. Il a peur. Son professeur le rassure, l'étend sur le gazon et lui pose un bandage: le docteur va bientôt arriver.

Annotations de correction :

- il (pointant vers Jérôme)
- mon (sous son)
- était (sous est)
- avait (sous avait)
- cependant (sous cependant)
- il (pointant vers le professeur)
- mon (sous mon)
- et puis + verbe (sous et se)
- et puis (sous et lui)
- il (pointant vers le docteur)

• Pour vous aider à la correction :

1- En rouge : les terminaisons et le pluriel / en fluo vert : les homophones / en fluo jaune : les noms communs / en fluo turquoise : les mots invariables / en gris : les adjectifs (à accorder avec les noms)

Problèmes

Les enfants recopient et résolvent les problèmes dans le cahier.

Problème 3 :

Recopie et complète.

Nombre d'œufs	Combien peut-on remplir de boîtes de 6 œufs ?	Combien reste-t-il d'œufs ?
30		
45		
54		
62		
70		

Recopie et complète.

Nombre d'œufs	Combien peut-on remplir de boîtes de 12 œufs ?	Combien reste-t-il d'œufs ?
30		
45		
54		
62		
70		

- Les élèves peuvent passer par un schéma
- La résolution du problème devra faire apparaître deux parties : les calculs/les schémas et la phrase réponse.

Calcul mental

Objectif : CM7 – Faire une multiplication en ligne (1 chiffre).

Sur cahier ou sur ardoise, les enfants doivent faire les calculs suivants le plus rapidement possible.

ATTENTION : Exercice à faire sur cahier ou sur feuille et à me renvoyer par photo, par mail ou par mms avant mardi 15h30. Merci.

⇒ Les élèves ont 3 min pour faire les calculs suivants. Au bout de 3 min on s'arrête, vous prenez une photo ou vous scannez et vous me l'envoyez. Merci de noter le prénom de l'élève sur la feuille.

Sans poser le calcul, sans utiliser ta table, effectue le plus rapidement possible les calculs suivants : (Vous disposez de 3 min)

256 × 8 = / 867 × 3 = / 436 × 6 = / 234 × 5 = / 2 467 × 2 =

⇒ **Devoirs pour Mardi 07 Avril 2 020.**

Apprendre à écrire les mots - DB15

Dictée 15 - Mots à connaître

Verbes	Noms	Adjectifs
<i>Se réunir</i>	<i>Année</i>	<i>Meilleur</i>
<i>Recevoir</i>	<i>Livre</i>	<i>Magnifique</i>
<i>Assister</i>	<i>Cérémonie</i>	<i>Premier</i>
	<i>Habit</i>	<i>Fier</i>
	<i>Cuir</i>	<i>Relié</i>
Mots invariables	<i>Titre</i>	<i>Noir</i>
	<i>Lettre</i>	<i>Doré(e)</i>
<i>Partout</i>	<i>Regard</i>	<i>Rouge</i>
<i>Toujours</i>	<i>Frère</i>	
	<i>Or</i>	

Vocabulaire

Souligne le radical. Entoure en bleu le préfixe et en noir le suffixe.

automobile - parachute - transporter - sursauter - préhistoire - bimoteur - tricycle - classement - impossibilité - dentifrice - patinoire - renardeau - élevage - navigation - coiffeur

Calcul

Pose et effectue les divisions suivantes :

456 : 3 =

125 : 7 =

205 : 4 =

Dictée flash 2 - DB15

Texte à dicter :

À la fin de l'année, le meilleur élève recevait un livre magnifique relié de cuir noir avec le titre écrit en belles lettres dorées.

Annotations :
- "fin" : préfixe (bleu)
- "année" : radical (jaune)
- "meilleur" : radical (jaune)
- "élève" : radical (jaune)
- "recevait" : radical (jaune)
- "un" : préfixe (bleu)
- "livre" : radical (jaune)
- "magnifique" : radical (jaune)
- "relié" : radical (jaune)
- "de" : préfixe (bleu)
- "cuir" : radical (jaune)
- "noir" : radical (jaune)
- "avec" : préfixe (bleu)
- "le" : préfixe (bleu)
- "titre" : radical (jaune)
- "écrit" : radical (jaune)
- "en" : préfixe (bleu)
- "belles" : radical (jaune)
- "lettres" : radical (jaune)
- "dorées" : radical (jaune)
- "féminin / pluriel" : annotation sur "lettres"
- "masculin / singulier" : annotations sur "élève", "livre", "cuir"

Dictée non préparée 11

Texte à dicter :

La blessure

Pour être en forme, chaque semaine, Jérôme fait du sport, c'est son plaisir. Il est courageux. Aujourd'hui, c'est la course d'obstacles. Il fonc^{avait}e à toute allure sur la piste, il bondit, mais soudain c'est le choc... Il tombe brusquement et se blesse. Son genou est très sensible. Il a peur. Son professeur le rassure, l'étend sur le gazon et lui pose un bandage: le docteur va bientôt arriver.

Annotations :
- "chaque" : préfixe (bleu)
- "semaine" : radical (jaune)
- "fait" : radical (jaune)
- "du" : préfixe (bleu)
- "sport" : radical (jaune)
- "c'est" : radical (jaune)
- "son" : préfixe (bleu)
- "plaisir" : radical (jaune)
- "Il" : préfixe (bleu)
- "est" : radical (jaune)
- "courageux" : radical (jaune)
- "Aujourd'hui" : radical (jaune)
- "c'est" : radical (jaune)
- "la" : préfixe (bleu)
- "course" : radical (jaune)
- "d'obstacles" : radical (jaune)
- "Il" : préfixe (bleu)
- "fonce" : radical (jaune)
- "à" : préfixe (bleu)
- "toute" : préfixe (bleu)
- "allure" : radical (jaune)
- "sur" : préfixe (bleu)
- "la" : préfixe (bleu)
- "piste" : radical (jaune)
- "il" : préfixe (bleu)
- "bondit" : radical (jaune)
- "mais" : préfixe (bleu)
- "soudain" : radical (jaune)
- "c'est" : radical (jaune)
- "le" : préfixe (bleu)
- "choc" : radical (jaune)
- "Il" : préfixe (bleu)
- "tombe" : radical (jaune)
- "brusquement" : radical (jaune)
- "et" : préfixe (bleu)
- "se" : radical (jaune)
- "blesse" : radical (jaune)
- "Son" : préfixe (bleu)
- "genou" : radical (jaune)
- "est" : radical (jaune)
- "très" : préfixe (bleu)
- "sensible" : radical (jaune)
- "Il" : préfixe (bleu)
- "a" : préfixe (bleu)
- "peur" : radical (jaune)
- "Son" : préfixe (bleu)
- "professeur" : radical (jaune)
- "le" : préfixe (bleu)
- "rassure" : radical (jaune)
- "l'étend" : radical (jaune)
- "sur" : préfixe (bleu)
- "le" : préfixe (bleu)
- "gazon" : radical (jaune)
- "et" : préfixe (bleu)
- "lui" : préfixe (bleu)
- "pose" : radical (jaune)
- "un" : préfixe (bleu)
- "bandage" : radical (jaune)
- "le" : préfixe (bleu)
- "docteur" : radical (jaune)
- "va" : préfixe (bleu)
- "bientôt" : radical (jaune)
- "arriver" : radical (jaune)
- "il" : préfixe (bleu)
- "avait" : annotation sur "fonce"
- "était" : annotation sur "est"
- "avait" : annotation sur "a"
- "mon" : annotation sur "son"
- "mon" : annotation sur "son"
- "il" : annotation sur "il"
- "cependant" : annotation sur "mais"
- "et puis + verbe" : annotation sur "et se"

Problèmes

Problème 3 :

Recopie et complète.

Nombre d'œufs	Combien peut-on remplir de boîtes de 6 œufs ?	Combien reste-t-il d'œufs ?
30		
45		
54		
62		
70		

Recopie et complète.

Nombre d'œufs	Combien peut-on remplir de boîtes de 12 œufs ?	Combien reste-t-il d'œufs ?
30		
45		
54		
62		
70		

Calcul mental

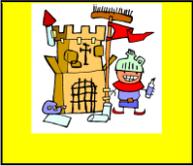
ATTENTION : Exercice à faire sur cahier ou sur feuille et à me renvoyer par photo, par mail ou par mms avant mardi 15h30. Merci.

⇒ Les élèves ont 3 min pour faire les calculs suivants. Ou bout de 3 min on s'arrête, vous prenez une photo ou vous scannez et vous me l'envoyez.

Sans poser le calcul, sans utiliser ta table, effectue le plus rapidement possible les calculs suivants : (Vous disposez de 3 min)

$256 \times 8 = \dots\dots\dots / 867 \times 3 = \dots\dots\dots / 436 \times 6 = \dots\dots\dots / 234 \times 5 = \dots\dots\dots / 2\ 467 \times 2 = \dots\dots\dots$

Lis et observe le document ci-dessous :



La Préhistoire

Attention !

Les dinosaures ont vécu bien avant la Préhistoire.

La Préhistoire est une période qui commence avec l'apparition des **ancêtres des Hommes** et se termine avec **l'invention de l'écriture**.

On ne sait pas exactement quand sont apparus les premiers préhumains. L'écriture n'est pas apparue au même moment selon les endroits. Pourtant, on dit généralement que la Préhistoire commence **il y a environ 5 millions d'années**.

La Préhistoire se partage en 3 périodes :

le paléolithique, l'âge de la pierre taillée

le néolithique, l'âge de la pierre polie

l'âge du fer.



peinture de la Grotte de Lascaux (17000 av JC)



crâne fossilisé de Toumaï

Toumaï

Le squelette du plus ancien ancêtre de l'Homme a été retrouvé en Afrique. Cet ancêtre vivait il y a environ 7 millions d'années. Les archéologues qui l'ont découvert lui ont donné un nom : Toumaï.

L'Afrique, berceau de l'humanité

Les premiers êtres humains sont apparus en Afrique il y a environ 2,4 millions d'années.

Nous le savons grâce à leurs ossements et aux vestiges qu'ils ont laissés et que les archéologues découvrent régulièrement.

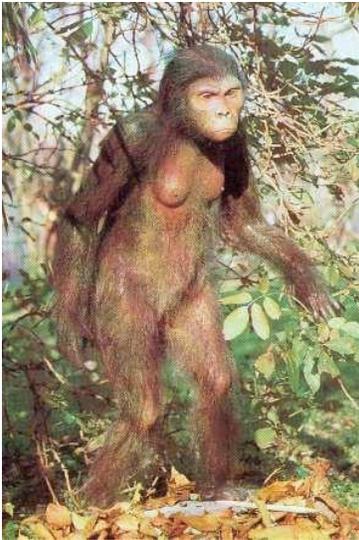
Ils étaient nomades et ont peu à peu agrandi leur territoire. Ils seraient arrivés en Europe il y a environ 700 000 ans.



Lucy

Il y a 4 millions d'années vivaient les Australopithèques. Ces ancêtres de l'Homme étaient sans doute omnivores.

Le plus célèbre **australopithèque** a été appelé Lucy par les scientifiques qui ont retrouvé son squelette presque complet en Éthiopie. Cette femelle mesurait environ 1 m 20. Elle utilisait ses mains, se tenait debout et marchait en se balançant de droite à gauche.



squelette et reconstitution de Lucy

L'humanité en évolution

Durant toute la Préhistoire, plusieurs espèces d'Hommes se sont succédées ou ont vécu en même temps. Chaque espèce s'est adaptée à ses conditions de vie. Aujourd'hui notre ancêtre le plus proche est l'**Homo sapiens**.

