

Correction des exercices_Étude de la langue

MARDI 9 JUIN 2020

1) Recopie les phrases et entoure les mots de la négation.

- a- Le bébé **ne** pleure **pas** souvent.
- b- La neige **ne** tombe **plus** aujourd'hui.
- c- Ils **ne** disent **rien**.
- d- Les chats **n'**aiment **pas** l'eau.
- e- Tu **ne** mélanges **jamais** le chocolat et le lait.

2) Lis attentivement ce texte et recopie uniquement les phrases négatives.

Youssef part en voyage. Mais sa valise ne ferme plus ! Il a mis trop de vêtements dedans. Il ne peut pas emporter sa raquette de tennis. Il n'est pas content.

Les phrases négatives sont :

Mais sa valise ne ferme plus ! Il ne peut pas emporter sa raquette de tennis. Il n'est pas content.

3) Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

- a- Solène fête son anniversaire. => **Solène ne fête pas son anniversaire.**
- b- Le spectacle est terminé. => **Le spectacle n'est pas terminé.**
- c- Kevin est toujours attentif. => **Kevin n'est jamais attentif.**
- d- Nous trions nos déchets. => **Nous ne trions pas nos déchets.**

ORTHOGRAPHE

2) A partir de la liste de mots ci-dessus, trouve les mots qui correspondent à chaque dessin.

			
1 le soleil	un réveil	le sommeil	les orteils
2			
			
1 une abeille	la bouteille	une oreille	des groseilles
2			

1) Un verbe se cache dans chaque liste. Entoure-le.

a- festin – fétiche – fêter – feutres

b- balancer – balançoire – balle - ballon

c- bougie – bouger – bouc – bouclier

2) Souligne le verbe dans chaque phrase.

Conseil : Pour trouver le verbe, tu peux mettre la phrase à la forme négative → le verbe se trouvera entre les mots de la négation.

Exemple : Mon frère joue dans le jardin. → Mon frère ne joue pas dans le jardin.

V

a- Nous marchons dans un sentier. => **Nous ne marchons pas dans un sentier.**

b- Tous les dimanches, nous jouons aux dames. => **Tous les dimanches, nous ne jouons pas aux dames.**

c- Ce soir, le chanteur répètera à 18 heures. => **Ce soir, le chanteur ne répètera pas à 18 heures.**

d- La maîtresse lit un poème aux enfants. => **La maîtresse ne lit pas un poème aux enfants.**

e- Elles font beaucoup de bêtises. => **Elles ne font plus de bêtises.**

3) Choisis deux verbes de la liste puis écris deux phrases avec chaque verbe que tu as choisi. Encadre ensuite le verbe dans chacune de tes phrases.

bavarder – regarder – chercher – grimper

Je bavarde en classe et je regarde en même temps le tableau.

Je grimpe sur l'arbre car je cherche des fruits à mettre dans mon panier.

ORTHOGRAPHE

2) Trouve les réponses de ces devinettes. Attention, il faut qu'on entende le son [eil] dans tes réponses. Vérifie ensuite que tu as bien écrit les mots à l'aide de la liste de mots donnée hier.

A- J'entends avec mes deux **oreilles**.

B- Elles aiment butiner les fleurs. Ce sont les **abeilles**.

C- Je me suis levé en retard car il n'a pas sonné. C'est le **réveil**.

1) Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris V en dessous puis souligne le groupe sujet en bleu.

Jérôme joue au ballon dans le jardin.

V

Demain matin, mon frère partira en voyage.

V

L'ordinateur de ma mère ne marche plus.

V

Sur la plage, le vent fouette le visage des promeneurs.

V

2) Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris V en dessous puis souligne le groupe sujet en bleu.

Récris la phrase en remplaçant le groupe sujet par un des groupes de la liste sans changer le sens de la phrase.

la petite fille / ils / elle / la grande sœur / papa et maman

Voici une proposition de réponse :

Léa fait un gâteau pour sa petite sœur.

V

La grande sœur fait un gâteau pour sa petite sœur.

Aujourd'hui, mes parents ne travaillent pas.

V

Aujourd'hui, papa et maman ne travaillent pas.