

**Exercices de Mathématiques**

**Après avoir corrigé les exercices de la semaine 7 et relu les leçons (voir Fiche Leçons Maths) fais les exercices suivants.**

**Calcul : Additionner et soustraire des nombres décimaux**

**1 - Exercice :** Pose et calcule le résultat exact.

$37,28 + 43,31$        $687 + 7,854$        $28,75 + 5,958$        $58,79 + 8,7 + 207$   
 $527,181 + 4,753 + 9,94$

**2 - Exercice :** Pose et calcule le résultat exact.

$59,37 - 29,43$        $751,63 - 18,2$        $319,2 - 27,561$        $628,73 - 594$        $5\ 620,5 - 947,895$

**3 - Exercice :** Sans poser l'opération, trouve le bon résultat. (cherche l'ordre de grandeur pour t'aider)

$58,42 + 7,63$	<input type="text" value="6,65"/>	<input type="text" value="66,05"/>	<input type="text" value="666,05"/>
$209,8 + 87,18$	<input type="text" value="296,98"/>	<input type="text" value="396,98"/>	<input type="text" value="39,698"/>
$0,249 + 20,05$	<input type="text" value="20,299"/>	<input type="text" value="21,399"/>	<input type="text" value="268,05"/>
$57,52 - 12,42$	<input type="text" value="45,10"/>	<input type="text" value="45,092"/>	<input type="text" value="45,032"/>
$406 - 19,27$	<input type="text" value="38,673"/>	<input type="text" value="386,27"/>	<input type="text" value="386,73"/>

**4 - Problème :** Dans une ficelle de 30 m de long, Marco coupe un morceau de 7,543 m. Quelle longueur de ficelle reste-t-il ?

**5 - Problème :** Dans une ficelle de 50 m de long, Ahmed coupe 2 morceaux de 16,692 m chacun. Quelle longueur de ficelle reste-t-il ?

**6 - Problème :** Julia a coupé 2 morceaux de ruban, l'un de 6,3 m et l'autre de 15,28 m. Il lui reste un morceau de 3,42 m. Quelle était la longueur totale du ruban ?

**Grandeurs et Mesures : Le périmètre du carré et du rectangle. (révision)**

**1 - Exercice :** Recopie et complète le tableau. (L = Longueur ; l = largeur ; c = côté)

Attention aux unités ! Et utilise un tableau de conversion pour t'aider.  
 (Rappel des unités de longueurs : km / hm / dam / m / dm / cm / mm)

	L	l	c	périmètre
Rectangle	72 mm	...		15 cm
Carré			...	1 400 m
Rectangle	...	450 mm		2 dm
Carré			...	6 mm

**Problèmes : Situation de proportionnalité simple (multiplication et division)**

**1 – Exercice :** Recopie et complète ces tableaux de proportionnalité.

a.

Prix en €	133	?	?	?	190
Distance en km	700	100	50	500	?

b.

Masse en kg	17,5	?	?	70	140
Terreau en L	50	100	10	?	?

**2 – Exercice :** Complète chaque tableau pour répondre aux questions posées.

Quantité d'eau en mL	2,4	4,8	?
Temps en min	4	8	2

a. Quelle quantité d'eau ce robinet perd-t-il en 10 minutes ? en 5 minutes ?

b. En combien de temps perd-t-il 9 mL d'eau ?

**Grandeurs et Mesures : Les unités de mesure de masse.**

**1 – Exercice :** Compare en utilisant >, < ou =. *(Utilise le tableau de conversion de masse si nécessaire)*

0,25 kg ... 25 g      65 cg ... 650 m      49,5 t ... 50 000 kg      58 hg ... 580 g

200,4 mg ... 2,4 g      56 q ... 6 t

**2 – Exercice :** Complète les égalités avec l'unité qui convient. *(Utilise le tableau de conversion)*

7,4 cg = 74 ...      1,9 g = 19 ...      2,5 kg = 250 ...      53,2 dg = 5 320 ...      18,04 dag = 18 040...

**3 – Problème:** *(Utilise le tableau de conversion si nécessaire)*

La valise de Lucie pèse 206 hg.

La compagnie aérienne autorise une masse maximum de 23 k par bagage. Lucie peut-elle ajouter dans sa valise 2 paires de baskets qui pèsent 900 g chacune ?

**4 – Problème:** *(Utilise le tableau de conversion si nécessaire)*

M. Lourd pèse 83 kg. L'ascenseur de son immeuble peut supporter une charge maximum de 2 q.

M. Lourd peut-il monter avec ses 3 enfants qui pèsent 110 kg à eux trois et une caisse d'outils de 320 dag ?