

Après avoir corrigé les exercices de la semaine 8 et relu les leçons (voir Fiche Leçons Français) fais les exercices suivants.

Et si tu te sens prêt(e) à la fin de ces exercices, passe aux évaluations sur la QuiZinière.

Grammaire : Le complément du nom

1 - Exercice : Complète les groupes nominaux de ces phrases avec un complément du nom.

Ce bruit est fatigant. - J'ai acheté une belle robe. - Nous suivrons le match. - Nina enverra les cartes. - J'ai acheté une nouvelle machine.

2 - Exercice : Supprime les compléments du nom.

Le Grand Prix de Formule 1 se déroule sur le circuit de Monaco. - Une file de voitures attend devant la barrière du péage. - Au salon de l'Agriculture, les éleveurs du Charolais exposent leurs taureaux. - M. Pernias présente sa carte d'identité et son permis de conduire. - La salle des fêtes accueille un tournoi de Scrabble.

3 - Exercice : Transforme ces phrases comme dans l'exemple. Encadre les compléments du nom.

Exemple : Les oiseaux volent. → Le vol des oiseaux

Les bagages sont contrôlés. - Le temps change. - La voiture dérape. - Les cahiers sont distribués. - Le sommet est escaladé. - Les pneus sont gonflés. - Les prix augmentent. - La partie débute.

4 - Exercice : Mets **en rouge** les compléments du nom et **en bleu** les adjectifs épithètes.

Le vieux pêcheur du port - De magnifiques jardinières de pétunias - Le beau gardien de l'immeuble - La petite table de chevet - Un grand magasin d'antiquités - des meubles de toutes les époques - Une délicieuse pâte à chou - un magnifique coucher de soleil - le beau bateau rose de papi

Je suis prêt(e) pour l'évaluation de grammaire si :

- je sais ce qu'est un complément du nom (leçon) ;
- je sais identifier un complément du nom ;
- je sais utiliser un complément du nom.

Conjugaison : Le passé composé

1 - Exercice : Mets **en bleu** l'auxiliaire et **en rouge** le participe passé.

Nous avons prévu de prendre le ferry. - Tu avais envoyé un SMS à ta mère. - Je suis venue à pied de la gare. - Avez-vous mis du cirage sur vos chaussures ? - Le chat n'est pas descendu de l'arbre.

2 - Exercice : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention, n'oublie pas de faire l'accord du participe passé avec l'auxiliaire être !

Les bulldozers (ravager) les flancs de la colline et (tracer) une route. - Un orage (survenir) et (briser) certaines branches d'arbres sur son passage. - J'(avoir) longtemps un appareil dentaire. - Le chirurgien (plâtrer) le bras de Teddy. - Heureusement que tu (venir) à mon secours, je commençais à perdre patience. - Nous (inscrire) notre nom sur le formulaire. - Le diamant (rayer) la vitre et on (pouvoir) la couper en deux. - Tu (coudre) le numéro 1à

sur ton maillot. - On ne sait pas comment les dinosaures (disparaître) de la surface de la Terre. - Vous (savoir), dès les premières pages, que ce livre vous plairait. - Les jumelles (naître) le 25 juin 2000.

3 - Exercice : Conjugue les verbes au passé composé et avec la personne demandée.

naître : nous ...

conduire : j'...

vouloir : ils ...

avoir : tu ...

mettre : vous ...

retourner : vous ...

faire : tu ...

prendre : elle ...

partir : je ...

aller : elles ...

Je suis prêt(e) pour l'évaluation de conjugaison si :

- je sais appliquer les règles de conjugaison des verbes au passé composé (leçon) ;
- je sais le participe passé
- je sais quand accorder le participe passé en genre et en nombre ;
- je sais réécrire des phrases au passé composé.

Lexique : Les homophones lexicaux

1 - Exercice : Choisis l'homophone qui convient.

Manon étale la *patte* - *pâte* à tarte sur le plan de travail.

Le *comte* - *conte* danse avec la marquise.

Le navigateur a cassé le *mas* - *mât* de son voilier.

Papa *moud* - *mou* le café pour le petit déjeuner.

J'ai pris du *pois* - *poids* car je ne fais plus de sport.

2 - Exercice : Complète les phrases avec des paires d'homophones.

Nous écoutons le ... du rossignol. / Les vaches paissent dans le ...

Elle porte un magnifique collier autour du ... / Il est interdit de donner des ... de pied.

Irma et ... irons à l'opéra samedi prochain. / Février est le ... le plus court de l'année.

Les ... sont recouverts de neige. / Pouvez-vous couper le ... en tranches ?

La neige tombe sur le ... gelé. / La ... est un poisson plat.

Je suis prêt(e) pour l'évaluation de lexique si :

- je sais les principaux homonymes lexicaux ;
- je sais orthographier les homonymes en se servant du contexte lexical ;
- je sais faire un phrase en utilisant deux homonymes proposés.

Orthographe : Les homophones ou-où et l'a-la-là-l'a-l'as

1 - Exercice : Complète les phrases avec *la*, *là*, *l'a*, *l'as*.

Les dégâts causés par ... tempête sont importants.

Saïd ... vu en partant.

Tu retrouveras ton bonnet ... où tu ... laissé ce matin.

Tu ... rattrapé juste à temps.

Maria a perdu sa valise. Elle ... cherche partout.

Il faut désencombrer ... route des branchages qui ... bouche.

Je ne trouve plus ... télécommande. ... - tu prise ?

2 - Exercice : Complète les phrases avec **ou** ou **où**.

Préfères-tu le chocolat noir ... le chocolat au lait ?

... étais-tu passé ?

... voulez-vous partir en vacances ?

L'été est la saison ... il fait le plus chaud.

Mathieu ne sait pas s'il doit prendre du fromage ... du dessert.

Je suis prêt(e) pour l'évaluation d'orthographe si :

- je sais écrire sans erreur les homophones grammaticaux l'a, l'as, la, là.
- je sais écrire sans erreur les homophones grammaticaux ou / où.