

1/ Faire une première lecture pour se remémorer le texte.

2/ Faire une quatrième et cinquième lecture en 1 minute avec un adulte et inscrire le score dans le tableau en bas de la page dans la **colonne 4 (lundi)**, dans la **colonne 5 (mardi)**

3

## Stratégies de lecteur

Je grandis, je lis mieux



### La neige

2

C'est le matin. La maman de Martin vient le réveiller et lui dit de regarder par la fenêtre. Le petit garçon est surpris : le jardin est entièrement recouvert d'une splendide couverture blanche. 15  
27  
34  
36

« Il a neigé toute la nuit, dit maman. Le car ne passera pas ce matin, tu ne vas pas pouvoir aller à l'école. Tu vas rester à la maison avec moi. » 49  
63  
68

Martin est content. Il se dépêche de prendre son petit déjeuner pour pouvoir aller jouer dehors. Avec sa mère, il fabrique un superbe bonhomme de neige. Il utilise deux cailloux pour faire ses yeux, une carotte pour le nez, mais ne sait pas quoi prendre pour faire la bouche. Sa maman a l'idée de se servir d'une branche tordue. 78  
88  
97  
108  
120  
129

Martin trouve leur bonhomme de neige magnifique ! 136

Mes progrès :

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / oublis					
Score					

## Étude de la langue

**Exercice 1** : La phrase du jour (à faire dans le cahier vert)

Revoir la vidéo 3 si nécessaire

<https://drive.google.com/drive/folders/1VkqHWyEqwNiyUdo94QImE3Mav-ngJGKe?usp=sharing>

Trouve le **sujet** et le **verbe** dans la phrase suivante :

Chaque jour, il lit son journal en dévorant du chocolat.

**Exercice 2** : Je comprends où commence et où finit une phrase.

Revoir la vidéo 7 si nécessaire

<https://drive.google.com/drive/folders/1VkqHWyEqwNiyUdo94QImE3Mav-ngJGKe?usp=sharing>

Sur chaque ligne il y a deux phrases. Réécris-les en ajoutant les majuscules et les points.

aujourd'hui c'est mon grand frère qui conduit la voiture a démarré rapidement

aujourd'hui c'est mon grand frère qui conduit la voiture il vient d'avoir son permis

**Exercice 3** : J'utilise les déterminants

Revoir la vidéo 12 si nécessaire

[https://drive.google.com/file/d/1BWhLHUcnchcgZec5R5kju7O\\_E4qhI3-E/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1BWhLHUcnchcgZec5R5kju7O_E4qhI3-E/view?usp=sharing)

Utilise les articles **le, la, l', les**

enfant vit sur  banquise avec ses parents.

Son père chasse  phoques et sa mère s'occupe de rapporter

bois pour chauffer  maison.

nappe de grand-mère est toute brodée.

panneaux de basket sont fixés dans  mur du gymnase.

étagère en bois est remplie avec tous  livres de la classe.

grains de sable bloquent  freins du vélo de Pamy.

Pour ne pas la perdre il accroche  dé à sa ceinture.

#### Exercice 4: conjugaison **J'apprends à conjuguer les verbes au présent**

Regarder si nécessaire : <https://drive.google.com/file/d/11dHOWsJPeY+xn1dLffgrjJ26kkXLe3R8/view?usp=sharing>

	er	ir oir re	dre
<b>Je - j'</b>	<b>e</b>	<b>s</b>	<b>ds</b>
<b>tu</b>	<b>es</b>	<b>s</b>	<b>ds</b>
<b>il - elle</b>	<b>e</b>	<b>t</b>	<b>d</b>
<b>ils - elles</b>	<b>ent</b>		
<b>nous</b>	<b>ons</b>		
<b>vous</b>	<b>ez</b>		

#### Complète les phrases en choisissant la terminaison qui conviennent.

Que ven  -il dans cette boutique ?

Il n'enten  pas très bien depuis qu'il a 65 ans.

Ils oubli  tout tellement il sont distraits.

Nous rejoign  nos parents à midi pour le déjeuner.

Elles étudi  l'espagnol.

Tu merci  ton ami.

Vous distribu  le courrier.





Elle crain  le froid.

Tu ne répon  pas.

Pourquoi cri  - ils ?

**Exercice 5: J'apprends à conjuguer les verbes au présent avec le pronom sujet je / j'**

Observe les dessins. Complète les phrases en choisissant le verbe et la terminaison qui conviennent. Regarder la vidéo :

fai		 Je <input type="text"/> un peu d'eau.	
attrap	e	Je <input type="text"/> sur le toboggan.	
boi	s	Je me <input type="text"/> les dents.	
bross	ds	Je <input type="text"/> mes devoirs.	
gliss		J' <input type="text"/> un papillon.	
reçoi		Je <input type="text"/> un cadeau.	

**Exercice 6 : compréhension : Je fais attention à tous les détails de la phrase**

Lis les devinettes et écris la bonne réponse en t'aidant des dessins. Attention, il y a des intrus.

- Je roule, mais je n'ai pas de roues. ▶
- J'ai des roues et je roule. ▶
- Je flotte sur l'eau, mais je ne nage pas. ▶
- Je ne vole pas, je ne nage pas, je ne marche pas. ▶
- Je suis un oiseau, mais je ne vole pas. ▶
- Je ne nage pas, je ne rampe pas, je ne vole pas. ▶
- Je ne nage pas, je ne cours pas, je ne rampe pas. ▶






Exercice 8 : étude de la langue. **Le singulier et le pluriel des noms**

Regarder la vidéo : <https://drive.google.com/file/d/1cOHOfxpu7Xbqs7xu94IoJ2MM50M2rZ4X/view?usp=sharing>

Classe les noms suivants dans la bonne colonne

Les enfants - une surprise - le matin - ce tapis - les jours - un ballon -  
des cerises - les saucisses - mon chat - des animaux

<p><b>Noms au singulier</b> Il y a <u>un / une seule</u> chose</p>	<p><b>Noms au pluriel</b> Il y a <u>plusieurs</u> choses</p>

Complète le pluriel des noms suivants quand il le faut. Tu peux t'aider du schéma ci-dessous.

En général, les noms prennent un **S** au pluriel



Mais attention !

s ; z ; x

Au pluriel **ne changent pas**

Les noms qui **au singulier** se terminent par...

eau

Au pluriel prennent un **X**

au

Au pluriel prennent un **X**

eu

Au pluriel prennent un **X**

 <p>un chien des chien <input type="text"/></p>	 <p>un tapis des tapis <input type="text"/></p>
 <p>un oiseau des oiseau <input type="text"/></p>	
 <p>un tuyau des tuyau <input type="text"/></p>	 <p>un nez des nez <input type="text"/></p>
 <p>un clou des clou <input type="text"/></p>	 <p>un feu des feu <input type="text"/></p>

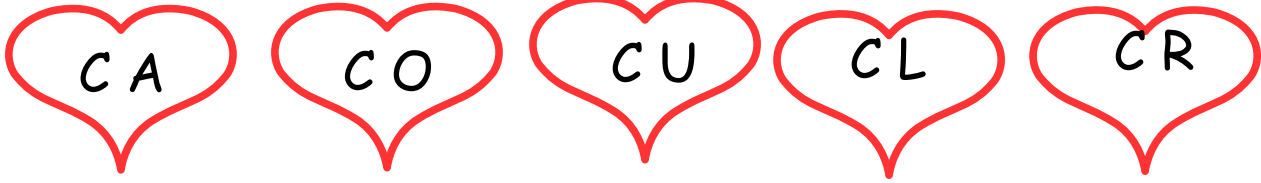
Exercice 9: Orthographe : **J'apprends comment écrire ce que j'entends : c ou qu**

Regarder les vidéos si nécessaire

<https://drive.google.com/file/d/1fVSGI-JhTFWVfkyTAOuHAWQBheLrEUy-/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1zCLDpBWRReLfHX97IjcExrMxOITNRGPS?usp=sharing> vidéo 1 à 4

Faire le son [k]



❌ I → QUI

❌ E → QUE

le pla  ard la  arabine le  onseil cra  er  
obli.  e la pla  e l'élasti  e un  adre  
la ré  olte le  aramel comi  e un  artier

Exercice 10 : Écoute et écris les mots de la première dictée :

<https://drive.google.com/file/d/1G5AFs4Ag2B0TZMLZutIMJhUxbDmyJJHD/view?usp=sharing>

1  2  3   
4  5  6   
7

Écoute et écris les mots de la deuxième dictée

1  2  3   
4  5  6   
7  8  9   
10



Écris une phrase avec chaque mot de la deuxième dictée. Tu dois donc faire 10 phrases puisqu'il y a 10 mots à utiliser. N'utilise qu'une seule fois un mot. **Attention** aux majuscules et aux points ! **Ne pas utiliser la formule « il y a » dans les phrases !!**

1/

2/

3/

4/

5/

6/

7/

8/

9/

10/

Exercice 11: Révisions : **Je découvre le verbe et le nom**

Revoir la vidéo 4 si nécessaire

<https://drive.google.com/drive/folders/1VkqHWyEqwNiyUdo94QImE3Mav-ngJGKe?usp=sharing>

**Écris les mots dans la bonne colonne : «noms» ou «verbe».**

**N'oublie pas d'écrire un article devant les noms: **le, la, l', les****

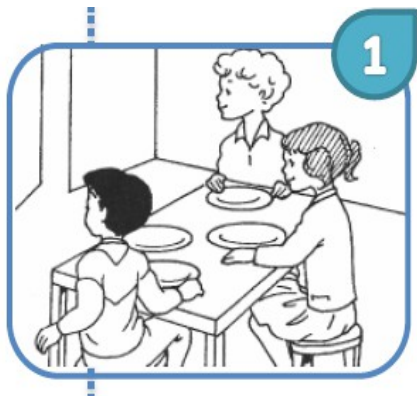
jouer - piscine - dessiner - machine - garçons - chanter -  
bagarres - chaton - revenir - s'amuser

## Verbes

## Noms


### Production d'écrits

Écris l'histoire correspondant à ces images en t'aidant des mots donnés. Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots. Écris au moins une phrase par image.





4



5



6



la couronne  
la fève  
la galette  
la bise



attend  
entre  
sert  
mange  
embrasse  
pose  
distribue



content  
heureux  
joyeux  
impatient  
gourmand



d'abord  
ensuite  
puis  
enfin  
finalement  
mais

## LE PARAPLUIE A MUSIQUE.

- Monsieur Henri Adhémar, demeurant 14, rue de la cloche...  
Ici le vieux monsieur s'arrêta, jeta un coup d'oeil au vendeur et précisa:

- C'est de moi qu'il s'agit!

Puis il reprit sa lecture :

- ... a inventé un parapluie à musique. Son aspect est celui d'un parapluie ordinaire, mais il suffit de l'ouvrir pour qu'il joue un petit air. Monsieur Adhémar travaillait depuis dix ans à cette invention. Le vendeur n'en croyait pas ses oreilles. Il se pencha aussi sur le journal.

- Ah! voilà votre portrait, monsieur Adhémar! s'écria-t-il.

Il était si ému qu'il en oublia de modérer sa voix. Les moineaux effarouchés s'envolèrent, mais il n'y avait plus trace de croûte de pain sur le trottoir.

- C'est pourquoi, jeune homme, vous comprendrez aisément qu'il me faut un deuxième exemplaire de ce journal, conclut monsieur Adhémar en repliant la feuille.

J'ai l'intention d'en faire cadeau à ma soeur.

1. Quelle est l'adresse de Monsieur Adhémar ?

2. Quel est le prénom de Monsieur Adhémar ?

3. Monsieur Adhémar est-il jeune ou âgé ?

4. Que vend le vendeur?

5. Qu'a inventé Monsieur Adhémar ?

6. Combien de temps Monsieur Adhémar a-t-il travaillé sur son invention ?

7. Quand le parapluie joue-t-il un air ?

8. Par qui les moineaux ont-ils été effarouchés ?

**ECRITURE**

**Lettre C**



c

c

démentine

ç

ç

Croatie

Le coq de Céline chante « cocorico » !

.

Exercice 1 :

Faire la fiche du « nombre du jour » avec le nombre **337**

Fiche exemple : [https://drive.google.com/file/d/1fh0aZJY0UWIMAv1-RI8HJ6HxaBwxa\\_UJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fh0aZJY0UWIMAv1-RI8HJ6HxaBwxa_UJ/view?usp=sharing)

Fiche élève à imprimer et à placer dans une pochette en plastique et à compléter avec un feutre velleda (si possible) pour pouvoir être réutilisé :

<https://drive.google.com/file/d/1m59BiwwAXJ5jqR3lu-ObixRVN-3HJC5e/view?usp=sharing>

Exercice 2 : **Écris** en lettres les nombres en chiffres:

deux-mille-quatre-cent-dix-neuf :

cinq-mille-deux-cent-soixante-deux :

trois-mille-cent-huit :


mille-cinq-cent-quatre-vingt-douze :

quatre-mille-trois-cent-six :

quatre-cent-soixante-treize :

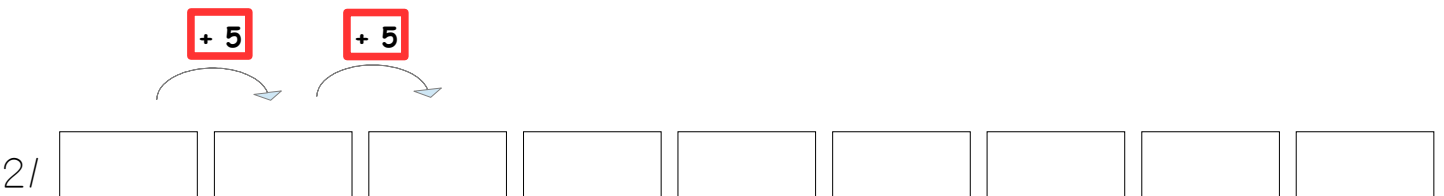
Exercice 3 : **travail oral** : compte de 1 en 1 de 2 480 à 2 520

Exercice 4 : complète les suites numériques en comptant de 5 en 5 :

1/ 

2/ 

3/ 

2/ 

### Exercice 5 : regarder la vidéo :

[https://drive.google.com/file/d/1JRn1p\\_1WXgpV4fmqhYYkfRGGMLFFnS3F/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1JRn1p_1WXgpV4fmqhYYkfRGGMLFFnS3F/view?usp=sharing)

Le chiffre des dizaines.

Indique pour chaque nombre quel est le chiffre des dizaines.

123 : le chiffre des dizaines est

257 : le chiffre des dizaines est

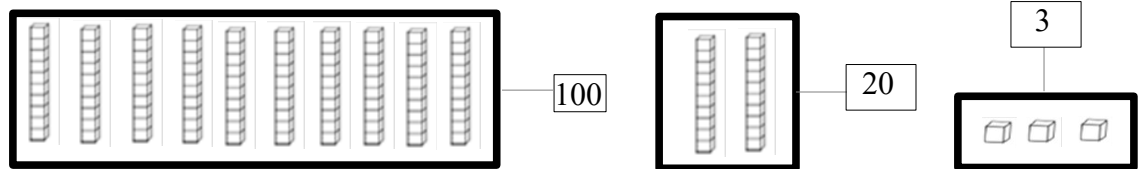
37 : le chiffre des dizaines est

504 : le chiffre des dizaine est

### Exercice 6 : Le nombre de dizaines

Pour chaque nombre, indique le nombre de dizaines.

Exemple : 123 :



Dans 123 : le nombre de dizaines est : 12

Dans 236 : le nombre de dizaines est :

Dans 412 : le nombre de dizaines est :

Dans 545 : le nombre de dizaines est :

Dans 862 : le nombre de dizaines est :

### Exercice 5 : Les unités de longueurs (mètre et centimètre)

### Exercice 7 : Les mesures de longueur

Revoir les vidéos suivantes si nécessaire :

1/ <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html>

2/ <https://drive.google.com/file/d/17B2Mx3g0vY3ozcjDGOJFysUVZ4iuMVGo/view?usp=sharing>

3/ <https://drive.google.com/file/d/1UsKEXwrjpdYOA3LwmyuD4e37wWpND7QC/view?usp=sharing>

4/ [https://drive.google.com/file/d/1lFoV-oEOuyuumx3gUDQb1qU\\_x0vXEACD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1lFoV-oEOuyuumx3gUDQb1qU_x0vXEACD/view?usp=sharing)

Pour mesurer une longueur j'utilise :

le centimètre (cm) et le mètre (m)

On utilise une règle, un mètre de couture . . .

$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$



À la maison mesure :

- 4 objets avec ta règle.
- 4 objets avec un mètre (de couture)

Puis complète la fiche.



## Le géomètre



Nom de l'objet 1 :  mesure  cm

Nom de l'objet 2 :  mesure  cm

Nom de l'objet 3 :  mesure  cm

Nom de l'objet 4 :  mesure  cm

Nom de l'objet 5 :  mesure  m

Nom de l'objet 6 :  mesure  m

Nom de l'objet 7 :  mesure  m

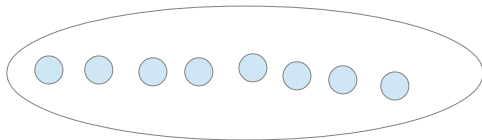
Nom de l'objet 8 :  mesure  m

### Exercice 8 : Les moitiés

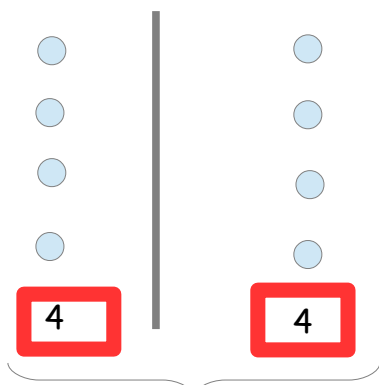
Regarder la vidéo :

<https://drive.google.com/file/d/1iNo-DXzveZQDzgmgo06MOm4qON7AmuPz/view?usp=sharing>

Trouve la moitié des nombres suivants :



Je partage les 8 jetons pour avoir 2 quantités égales.



$$8 = 4 + 4$$

La moitié de 8 c'est 4


1/ La moitié de 6 c'est


2/ La moitié de 4 c'est

3/ La moitié de 20 c'est

4/ La moitié de 30 c'est

Exercice 9 : Les pyramides

	<b>PyRaMiDe ★★★ CORRECTION</b>	<b>2</b>																									
<table border="1"><tr><td colspan="5">96</td></tr><tr><td colspan="2">48</td><td colspan="2">48</td><td></td></tr><tr><td>24</td><td>24</td><td>24</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr></table>			96					48		48			24	24	24			12	12	12	12		6	6	6	6	6
96																											
48		48																									
24	24	24																									
12	12	12	12																								
6	6	6	6	6																							

	<b>PyRaMiDe ★★★ CORRECTION</b>	<b>3</b>																									
<table border="1"><tr><td colspan="5">36</td></tr><tr><td colspan="2">19</td><td colspan="2">17</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>			36					19		17			10	9	8			5	5	4	4		2	3	2	2	2
36																											
19		17																									
10	9	8																									
5	5	4	4																								
2	3	2	2	2																							

## Exercice 10 : Calcul mental : Top chrono !

1/ Réviser ou apprendre tes tables de multiplication : 2, 3, 4

2/ Fais le maximum de calculs en 2 minutes ou 3 minutes max



### Top chrono : 20 calculs

Tables de 2 à 4

$4 \times 0 = \square$	$2 \times 2 = \square$	$3 \times 4 = \square$	$2 \times 4 = \square$	$4 \times 10 = \square$
$2 \times 8 = \square$	$0 \times 4 = \square$	$3 \times 2 = \square$	$6 \times 2 = \square$	$3 \times 1 = \square$
$2 \times 0 = \square$	$10 \times 2 = \square$	$3 \times 0 = \square$	$5 \times 4 = \square$	$2 \times 6 = \square$
$2 \times 8 = \square$	$0 \times 4 = \square$	$2 \times 5 = \square$	$0 \times 4 = \square$	$2 \times 0 = \square$



### Top chrono : 20 calculs

Multiplications à trous - Tables de 2 à 4

$3 \times \square = 15$	$3 \times \square = 9$	$2 \times \square = 0$	$7 \times \square = 28$	$2 \times \square = 16$
$2 \times \square = 10$	$1 \times \square = 3$	$3 \times \square = 6$	$1 \times \square = 4$	$4 \times \square = 12$
$2 \times \square = 14$	$1 \times \square = 2$	$2 \times \square = 8$	$8 \times \square = 24$	$3 \times \square = 0$
$2 \times \square = 2$	$0 \times \square = 0$	$4 \times \square = 36$	$9 \times \square = 18$	$4 \times \square = 40$

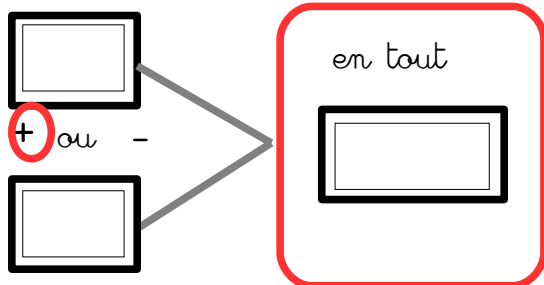
## Exercice 11 : Problèmes

Problème 1 :

Les enfants de l'école ont rangé les ballons de l'école. Il y en a 92.

La maîtresse en achète 15 nouveaux.

Combien de ballons y a-t-il en tout ?

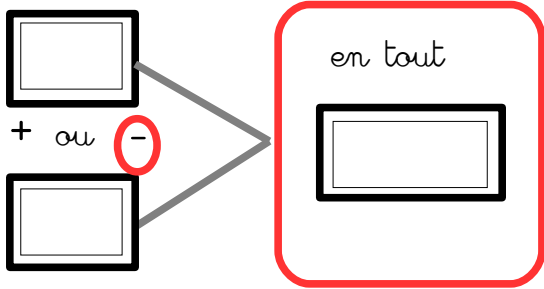


### Problème 2 :

Lucie est venue avec un paquet de bonbons pour son anniversaire.

Il y avait 123 bonbons. Les enfants ont mangé 91 bonbons.

Combien reste-t-il de bonbons en tout?



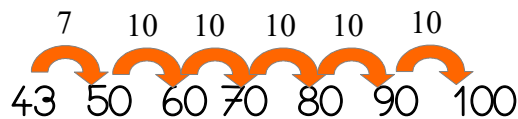
### Problème 3 :

Un objet coûte 43 euros.

Je donne au marchand un billet de 100 euros.

Combien le marchand va-t-il me rendre?

$$43 + \dots = 100$$



$$43 + 57 = 100$$

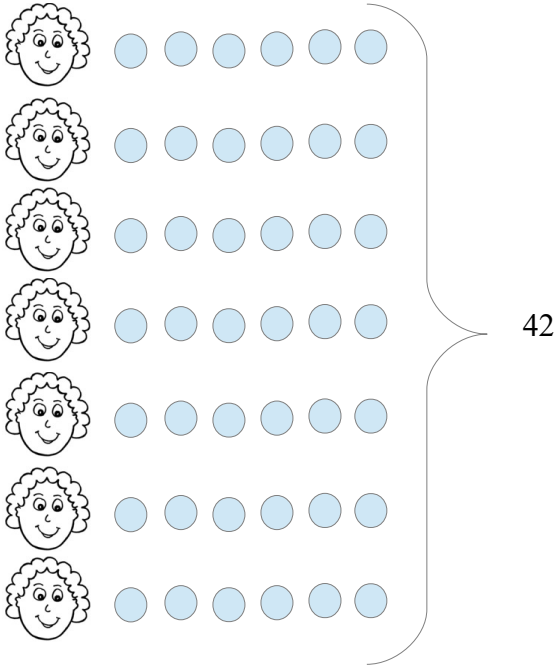
Problème 4 :

La maîtresse a **42 jetons**.

Elle les distribue à un groupe d'élèves. **Chaque élève reçoit 6 jetons**.

Combien d'élèves y a-t-il?






Je distribue les 42 jetons en faisant des paquets de 6.



## Exercice 12 : La monnaie

Utilise le moins de pièces et de billets possibles.



<p><b>Exemple</b></p> <p>142 €</p>	<p>1/ Je représente d'abord le chiffre des centaines : <u>1</u>42 1 centaine = 100 unités </p> <p>2/ Je représente le chiffre des dizaines : 1<u>4</u>2 4 dizaines = 40 unités </p> <p>3/ Je représente le chiffre des unités : 14<u>2</u> 2 unités </p>
<p>215 €</p>	
<p>157 €</p>	

### Exercice 13 : La monnaie (suite)

Quelle est la somme d'argent représentée ?

<b>Exemple</b>	1/ Je regroupe les centaines avec les centaines, Je regroupe les dizaines avec les dizaines, Je regroupe les unités avec les unités.
<input type="text"/> €	 $300 + 30 + 1 = 331 \text{ €}$
<input type="text"/> €	
<input type="text"/> €	
<input type="text"/> €	

### Exercice 14 : Le nombre mystère

Je suis plus grand que 60.

Je suis plus petit que 70.

Je possède deux fois le même chiffre.

Le nombre mystère est :

### Exercice 15 : Dictée de nombres. Écoute et trouve les nombres en cliquant sur ce

lien : <https://drive.google.com/file/d/10Ua9FKSJ1XltTH6ZaYIua7mTqSroWvni/view?usp=sharing>

1/ 

m	c	d	u
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4/ 

m	c	d	u
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2/ 

m	c	d	u
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5/ 

m	c	d	u
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3/ 

m	c	d	u
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6/ 

m	c	d	u
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

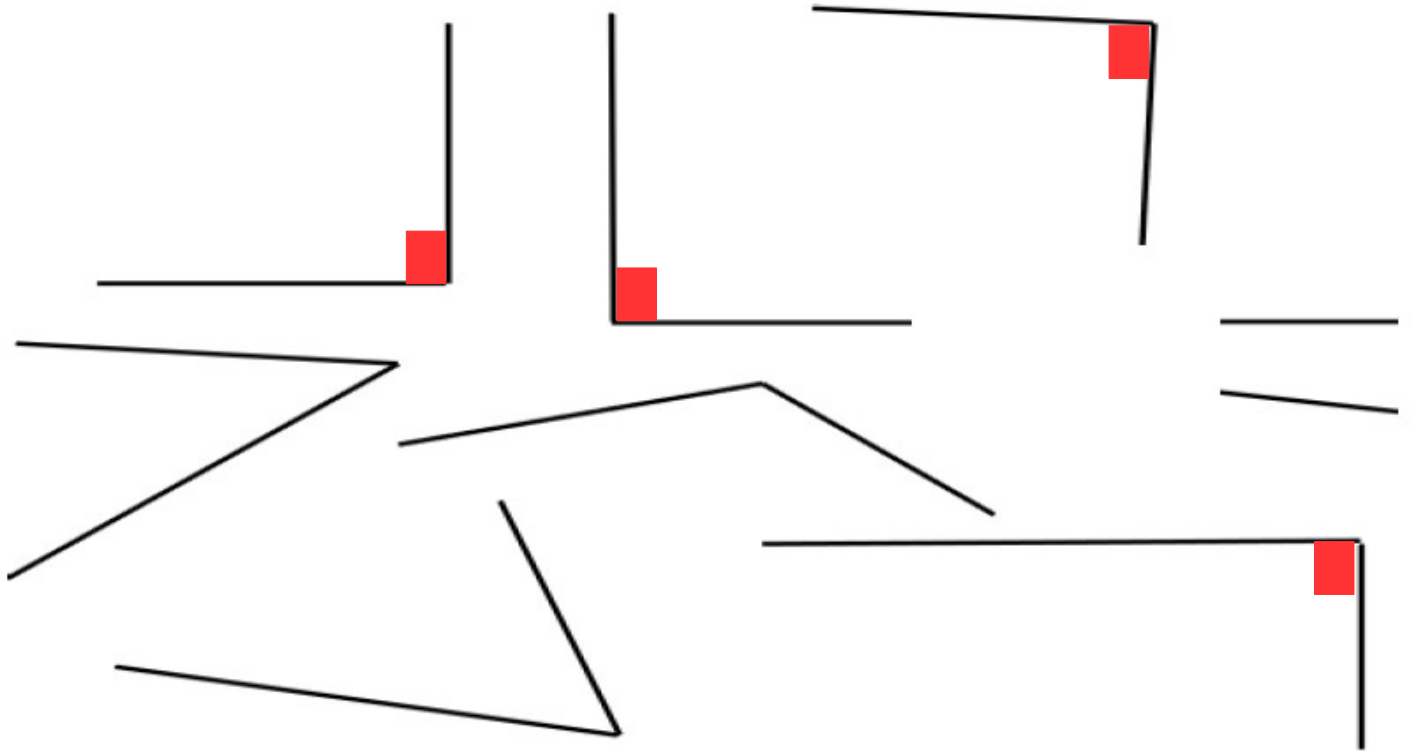
## Exercice 16 : Les angles droits

J'ai besoin d'une équerre. Si je n'en possède pas voici un lien qui permet d'en fabriquer une avec une feuille de papier : <https://www.youtube.com/watch?v=YwbqSBVIXiM>

Regarder la vidéo sur les angles droits :

[https://drive.google.com/file/d/1KNadGnfkGmX\\_WqcOftrMOXD7Rmc6dzJE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KNadGnfkGmX_WqcOftrMOXD7Rmc6dzJE/view?usp=sharing)

Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge



## Exercice 16 : Les mesures de longueurs (cm et mm)

Regarder la vidéo : <https://drive.google.com/file/d/1tCQc2bXVTYZKz7HT0QR4cUAqvl-MQ6gO/view?usp=sharing>

Trace les segments suivants :

$$[ab] = 5 \text{ cm } 7 \text{ mm}$$

$$[cd] = 8 \text{ cm } 3 \text{ mm}$$

$$[ef] = 4 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

$$[gh] = 2 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$



Petites expériences à faire à la maison avec un adulte.

### Expérience 3

→ Lorsque l'on verse un liquide (eau et lait) dans un verre et que l'on penche celui-ci, que se passe-t-il ?

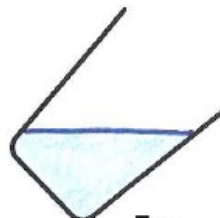
 **Dessine l'expérience.**



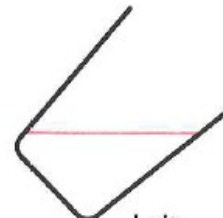
Eau



Lait



Eau






Lait

 **Complète la conclusion.**

La surface d'un liquide au repos est toujours horizontale et plane.

### Je résume

 **Coche les cases qui conviennent.**

	 eau	 billes	 sable
Est un solide.		X	X
Est un liquide.	X		
Prend la forme du récipient qui le contient.	X		
Ne prend pas la forme du récipient qui le contient et garde sa forme propre.		X	X

# Lire l'heure : les heures de l'après-midi (heure pile pour le moment)

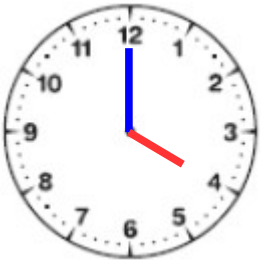
Revoir les vidéos si nécessaire :

<https://drive.google.com/file/d/1FtvV6dMPLISuU77WhRAoZ3Va7QcINp8p/view?usp=sharing>

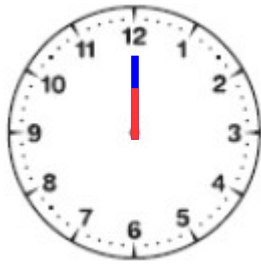
<https://drive.google.com/file/d/1mYhh2S4S1uwau9m8yffk3mkahtEFqeex/view?usp=sharing>

Trace les aiguilles des horloges (l'aiguille des heures en rouge, celle des minutes en bleu).

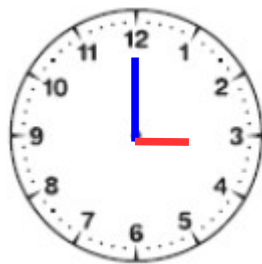
Quelle heure est-il ce matin ?



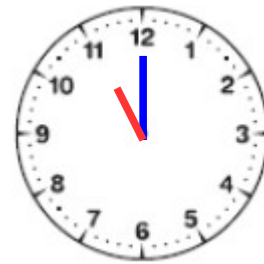
Il est 4 heures pile



Il est midi pile

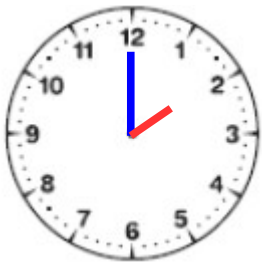


Il est 3 heures pile

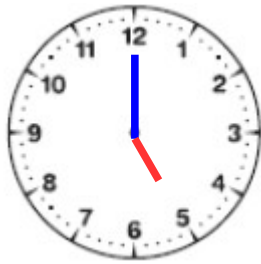


Il est 11 heures pile

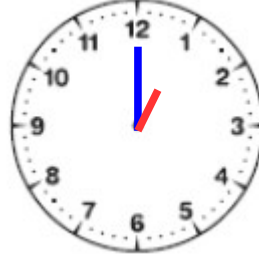
Quelle heure est-il cette après-midi ?



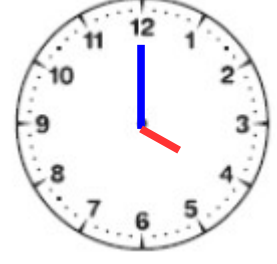
Il est  heures pile



Il est  heures pile

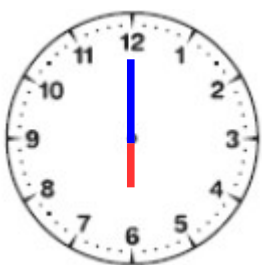


Il est  heures pile



Il est  heures pile

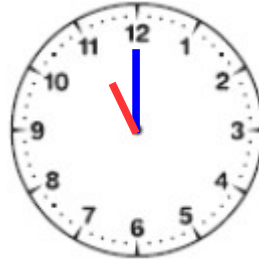
Quelle heure est-il ce soir ?



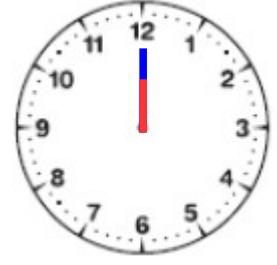
Il est  heures pile



Il est  heures pile



Il est  heures pile



Il est minuit pile

## POESIE (SUITE)

Travail de recherche et de compréhension sur la poésie à réaliser **dans le cahier noir ou directement sur ce document**:

Le titre de la poésie est : Le chat abandonné

1/ Voici la deuxième strophe:

Je me promène sur les toits  
Qu'il fasse nuit, qu'il fasse froid.  
Je n'ai pas peur de tomber  
Car la lune sait me guider.

Pourquoi parle-t-on de la lune?

2/ Voici les deux dernières strophes:

Pour manger au restaurant  
Je n'ai pas besoin d'argent  
Je me sers dans les poubelles  
Et je ne fais jamais d'vaisselle.  
  
Je suis le chat de ton quartier  
On me dit abandonné  
Ça ne me fait pas pleurer  
Car mon nom est liberté

Quelle est la conclusion du chat ?

Est-il satisfait de sa condition, de sa situation? Explique pourquoi.

3/ Voici toute la poésie. Tu peux maintenant la recopier dans ton petit cahier rose et l'accompagner d'une belle illustration.

### Le chat abandonné

Je suis le chat de ton quartier  
On me dit abandonné .  
Ne cherche pas à m'attraper  
Car mes griffes sont acérés .

Je me promène sur les toits  
Qu'il fasse nuit, qu'il fasse froid .  
Je n'ai pas peur de tomber  
Car la lune sait me guider .

Pour manger au restaurant  
Je n'ai pas besoin d'argent  
Je me sers dans les poubelles  
Et je ne fais jamais d'vaisselle .

Je suis le chat de ton quartier  
On me dit abandonné  
Ça ne me fait pas pleurer  
Car mon nom est liberté .

Des ressources en anglais disponibles pour le cycle 2 en cliquant sur ce lien :

<https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/pagemarker/6/cms/default-domain/workspaces/continuite-pedagogique-lve-1er-degre-974/cycle-2?displayContext=taskbar&scope= nocache&addToBreadcrumb=0&displayLiveVersion=1>

---

LECTURE

---

Voici un des petits romans policiers mis en ligne gratuitement par un éditeur pendant la période de confinement.

J'ai sélectionné un premier roman à lire progressivement sur la semaine par exemple (15 minutes par jour). Il y aura ensuite un petit questionnaire auquel tu devras répondre. Cela me permettra de savoir si tu as compris l'histoire.

Le livre est accessible en cliquant sur ces liens :

**« Qui a démonté la tour Eiffel ? »**

<https://fr.calameo.com/read/001698429caeba30dddf>

Le questionnaire est accessible en cliquant sur ce lien :

[https://drive.google.com/file/d/1wsStO9-Vbm3tNBW\\_NeUKb6SO5quwkzKZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1wsStO9-Vbm3tNBW_NeUKb6SO5quwkzKZ/view?usp=sharing)

**« Qui veut débarbouiller Picasso ? »**

<https://fr.calameo.com/read/001698429792209a977e8>

Le questionnaire est accessible en cliquant sur ce lien :

[https://drive.google.com/file/d/16u\\_9KVmdiK-f0A8nxj4wYElv1cdghBdv/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16u_9KVmdiK-f0A8nxj4wYElv1cdghBdv/view?usp=sharing)