

Exercice 1 : grammaire

La phrase du jour (à faire dans le cahier vert)

Revoir la vidéo 3 si nécessaire

<https://drive.google.com/drive/folders/1VkgHWyEqwNiyUdo94QImE3Mav-ngJGKe?usp=sharing>

Trouve le **sujet** et le **verbe** dans la phrase suivante :

Julie et martin _S jouent _V aux cartes.

Exercice 2 :

Revoir la vidéo 7 si nécessaire

<https://drive.google.com/drive/folders/1VkgHWyEqwNiyUdo94QImE3Mav-ngJGKe?usp=sharing>

Je comprends où commence et où finit une phrase.

Sur chaque ligne il y a deux phrases. Réécris-les en ajoutant les majuscules et les points.

je vais t'aider à chercher ton téléphone ne s'est pas envolé

j'ai envie de goûter cette tarte est appétissante

Exercice 3 :

Revoir la vidéo 12 si nécessaire

https://drive.google.com/file/d/1BWhLHUcnchcgZec5R5kju7O_E4qhI3-E/view?usp=sharing

J'utilise les déterminants: Utilise les articles **le, la, l', les**

J'aime sucettes .

Mona a bien reçu lettre de son ami.

enfants observent un ver de terre.

Lola colorie avec feutres de sa sœur.

oiseau picore des graines.

ampoule de lampe est tombée en panne.

France fait partie de Europe.

Exercice 4: conjugaison **J'apprends à conjuguer les verbes au présent**

Regarder : <https://drive.google.com/file/d/11dH0WsJPeYtxn1dLffgrjJ26kkXLe3R8/view?usp=sharing>

	er	ir oir re	dre
il - elle	e	t	d
ils - elles	ent		
nous	ons		
vous	ez		

Complète les phrases en choisissant la terminaison qui conviennent.

Elle fai de la poterie.

Elle ressembl à sa sœur.

Il atten quelqu'un.

Il dor à poings fermés.

Elles jou à la poupée.

Elles termin ses devoirs.

Observe les dessins. Complète les phrases en choisissant le verbe et la terminaison qui conviennent. **Revoir les vidéos 14b et 14c si nécessaire**

lien 1 : <https://drive.google.com/file/d/1UtZUamyVmf8fegNUSZngwGT1nZjuqemW/view?usp=sharing>

lien 2 : <https://drive.google.com/file/d/1OHH8zGoBGbH62KhI5nPmr5tX8fL9ehLy/view?usp=sharing>

mett

appren

déguis

décor

regard

bus

ons

ez



Vous

la télé.

Nous

un peu d'eau.



Vous

la table.

Nous

à nager.



Nous

le sapin de Noël.

Nous nous

pour le carnaval.

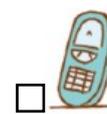


Exercice 5 : compréhension

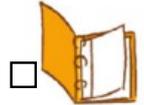
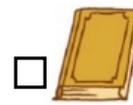
Je fais attention à tous les détails de la phrase

Lis les phrases et coche la case du dessin qui correspond à la définition.

• J'ai un fil, mais pas d'ampoule.



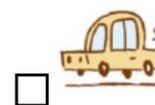
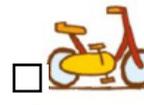
• J'ai une couverture et beaucoup de pages.
On peut m'ajouter ou m'enlever des pages.



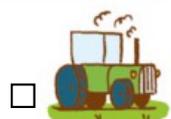
• Je sers à écrire, mais je n'ai pas de capuchon.



• Je roule et j'ai un moteur.



• Je roule dans l'herbe, mais je n'ai pas de roues.



• J'ai une couverture, mais je ne suis pas en papier.



Exercice 6 : L'ordre alphabétique

Si nécessaire revoir: https://drive.google.com/file/d/1T_tv_y86ukUhQpSkWvOtk8glQKmgOrKJ/view?usp=sharing

et <https://drive.google.com/file/d/1xncPmrnyz8R9PPebEQDl65Vavwqlyzm/view?usp=sharing>

recopie dans l'ordre alphabétique les mots . Colorie l'initiale de chacun de ces mots.

spécial

gentil

unique

inquiet

bizarre

pointu

dangereux

libre

normal

effrayant

vivant

fragile

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

Exercice 7 : étude de la langue. **Je repère le sujet et le verbe de la phrase.**

Regarder la vidéo : <https://drive.google.com/file/d/1he8WSNjREGBuZauIYFMUMsW1sRhOwXdv/view?usp=sharing>

Écris une phrase pour chaque dessin en t'aidant des étiquettes.

Puis, souligne le sujet de chaque phrase et montre l'accord du verbe avec une flèche.

a.



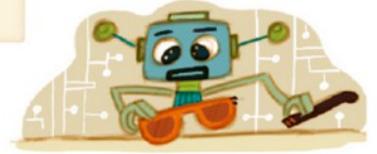
répare

réparent

les ouvriers

les lunettes

le robot



les éléphants

pousse

le camion

poussent



Exercice 8 : étude de la langue. **J'apprends comment écrire ce que j'entends : c ou qu**

Regarder les vidéos:

<https://drive.google.com/file/d/1fVSGI-JhTFWVfkYTAOuHAWQBheLrEUy-/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1zCLDpBWRReLfHX97lijeExrMx0ITNRGPS?usp=sharing> vidéo 1 à 4

Complète avec c ou qu

L'acrobate se tient en é ilibre.

Le pho e est un animal des régions polaires.

Je choisis un ordinateur dans le atalogue.

Au bowling, nous jouons aux illes.

Le clown porte une perru e multicolore.

Écris les mots qui correspondent aux dessins en utilisant les syllabes.



un



un



un



un



un



un

que cir le que di bou ti quet cas cro es co mous got que car

Écris une phrase avec chaque mot de l'exercice précédent. Tu dois donc faire 6 phrases puisqu'il y a 6 mots à utiliser. N'utilise qu'une seule fois un mot. *Attention aux majuscules et aux points !*

1/

2/

3/

4/

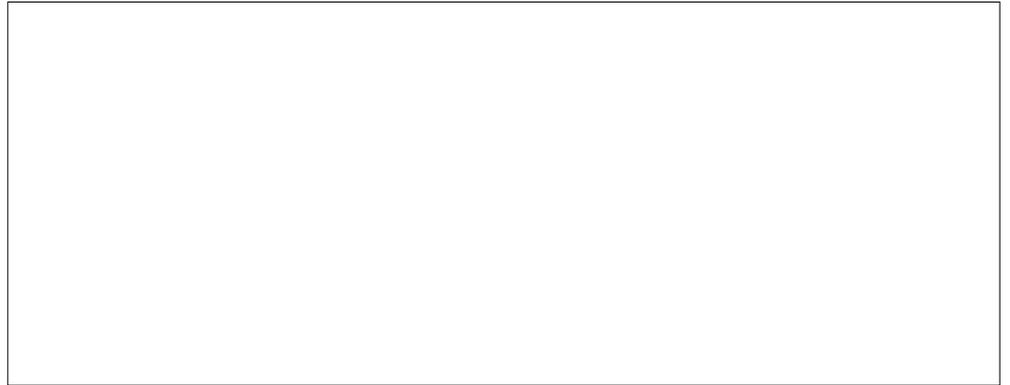
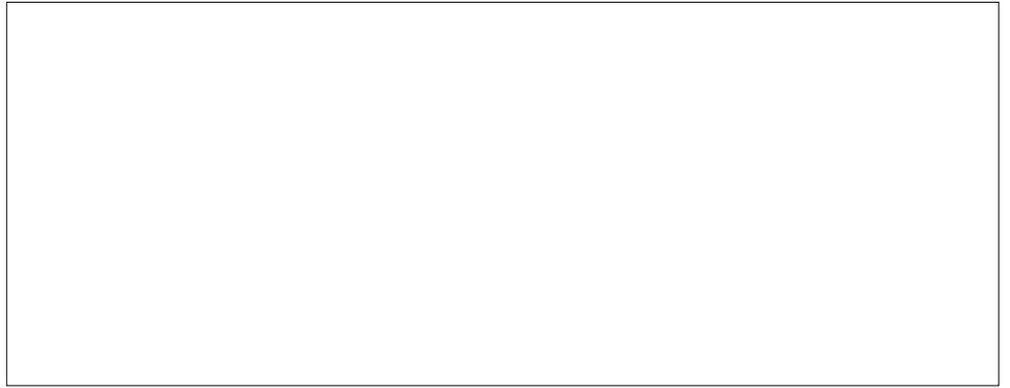
5/

6/

Production d'écrits

Raconte la suite de la mésaventure de Cleo





Observe bien ce qui se passe sur ces illustrations,
et raconte la mésaventure de Cléo.

Voici des mots
pour t'aider à
écrire le texte.



La météo :

la brise
la pluie
le vent
un tourbillon
une bourrasque



Des verbes :

attraper
couler
courir
flotter
s'envoler
souffler
sombrier

**Des mots
invariables :**

alors
aujourd'hui
finalement
hier
mais
puis
tout à coup

**Des
sentiments :**

affolé·e
ennuyé·e
heureux/
heureuse
joyeux/
joyeuse
triste

Exercice 1 :

Faire la fiche du « nombre du jour » avec le nombre **72**.

Fiche exemple : https://drive.google.com/file/d/1fh0aZJYOUWIMAv1-RI8HJ6HxaBwxa_UJ/view?usp=sharing

Fiche élève à imprimer et à placer dans une pochette en plastique et à compléter avec un feutre velleda (si possible) pour pouvoir être réutiliser :

<https://drive.google.com/file/d/1m59BiwwAXJ5jqR3lu-0bixRVN-3HJC5e/view?usp=sharing>

Exercice 2 : Écris les nombres en lettres

708 :

498 :

275 :

639 :

Exercice 3 : Complète la suite numérique

Aide : demande toi de combien tu avances ou recules à chaque fois puis complète les autres cases.









Exercice 4 : Calcul mental : ajouter 10, 20, 30

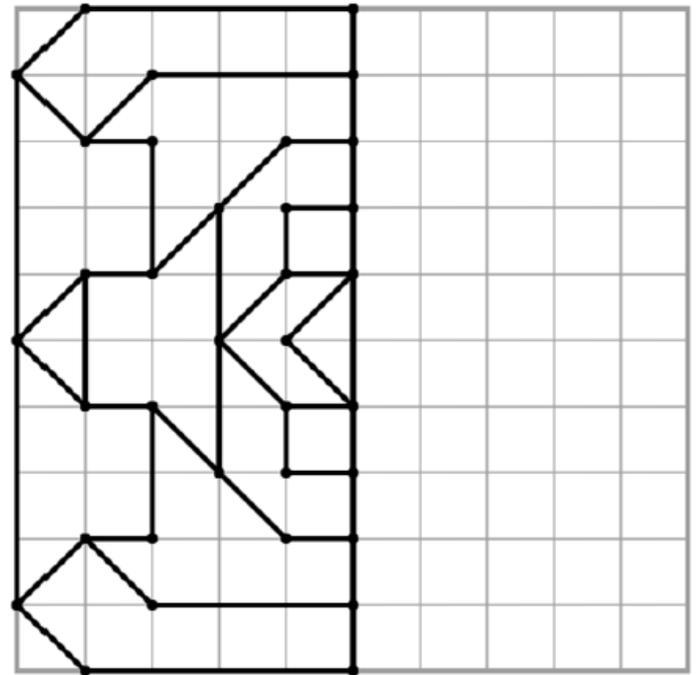
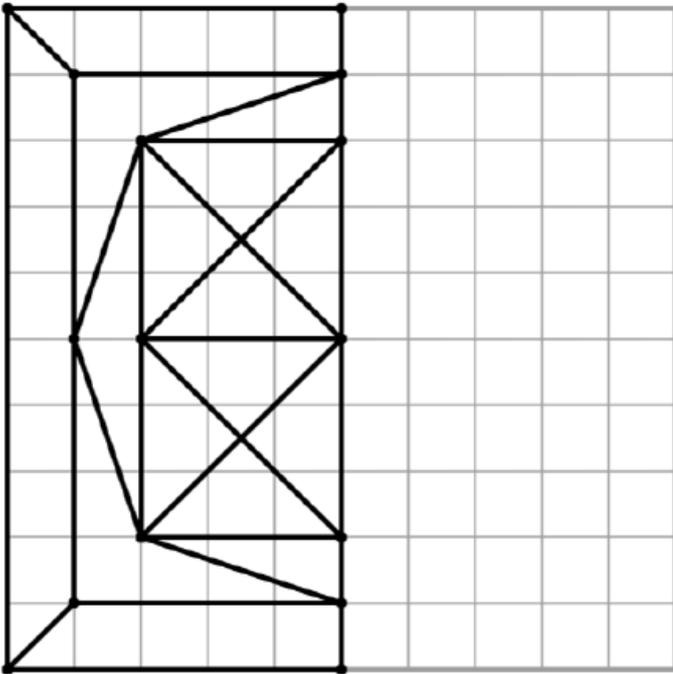
Revoir la vidéo si nécessaire :

Essayer de faire tous les calculs en 2 minutes ou 3 minutes max

<https://drive.google.com/file/d/1imnFw3p5NJ3UjGaTJQb3zLh-saDW94qH/view?usp=sharing>

$679 + 10 =$ <input type="text"/>	$105 + 20 =$ <input type="text"/>	$404 + 30 =$ <input type="text"/>
$439 + 10 =$ <input type="text"/>	$78 + 20 =$ <input type="text"/>	$713 + 30 =$ <input type="text"/>
$528 + 10 =$ <input type="text"/>	$2163 + 20 =$ <input type="text"/>	$73 + 30 =$ <input type="text"/>

Exercice 5 : géométrie (à faire dans le cahier gris).



Exercice 6 : Les compléments

https://drive.google.com/file/d/1wl96TJIp5Oz_m9GfD88_YLI7IweUstq2/view?usp=sharing

$$26 + \square = 100$$

$$92 + \square = 100$$

$$38 + \square = 100$$

$$78 + \square = 100$$

$$45 + \square = 100$$

$$35 + \square = 100$$

Exercice 7 : sudoku

Si nécessaire revoir les vidéos :

<https://drive.google.com/file/d/1fMRJ5vg0VRnH4ppCpqqIDYIi1kRKnnqj/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1GDa2nLAcDo_8Z-SeN3FONTIYyC5O0Rc/view?usp=sharing

4	1	3	6	5	2
2	5	6	4	3	1
6	3	2	1	4	5
1	4	5	2	6	3
3	2	4	5	1	6
5	6	1	3	2	4

2	1	4	6	3	5
3	5	6	4	1	2
4	2	1	5	6	3
6	3	5	2	4	1
5	6	3	1	2	4
1	4	2	3	5	6

Exercice 8 : Le nombre mystère

Il ne contient pas de 8.

Un de ses chiffres est 4.

Il est plus grand que 70.

Il est plus petit que 92.

Le nombre mystère est :

Mozart

Mozart était un très grand compositeur :

- à 3 ans, il cherchait déjà de jolies notes sur son piano.

- à 6 ans, il composa de petites mélodies. Il partit avec son père faire le tour de l'Europe. Tout le monde l'admirait.

Les reines le prenaient sur leurs genoux et les rois voulaient l'entendre jouer.

Il a écrit un magnifique opéra qui ressemble à un conte de fées. C'est *La flûte enchantée*.

Il est mort très jeune, à 35 ans, mais il nous a laissé beaucoup de musiques inoubliables.

1. Quel est le métier de Mozart ?

2. De quel instrument de musique joue Mozart ?

3. Que faisait-il à 3 ans ?

4. A quel âge est-il parti faire le tour de l'Europe avec son père ?

5. Que faisaient les reines avec Mozart ?

6. Comment s'appelle le magnifique opéra qu'il a composé ?

7. A quel âge est-il mort ?

Son ...

c - qu

<p> Je vois :</p> <p>c → a → ca</p> <p>c → o → co</p> <p>c → u → cu</p> <p>c → r → cr</p> <p>c → l → cl</p>	<p>du café</p> <p>les cahiers</p> <p>un camionneur</p> <p>un cadeau</p> <p>une carte</p> <p>un canapé</p> <p>le calcul</p> <p>un cactus</p> <p>les cancances</p> <p>un cauisinier</p> <p>un cascureuil</p>	<p>une cacole</p> <p>un cacolier</p> <p>un cabricot</p> <p>du cachocolat</p> <p>le cacœur</p> <p>la cacouleur</p> <p>en cavrac</p> <p>le cachoc</p> <p>un caflic</p> <p>un cahamac</p> <p>un casac</p> <p>un calac</p>	<p>du casucre</p> <p>mon cancle</p> <p>la caccasse</p> <p>un caccrocodile</p> <p>ocactobre</p> <p>le caccdocteur</p> <p>la caccdictée</p> <p>le caccdirecteur</p> <p>chacun</p>	<p>il caccasse</p> <p>il cacccrie</p> <p>caccécouter</p> <p>trcaccoter</p> <p>cacccontent</p> <p>beaucacccoup</p> <p>cacccomme</p> <p>cacccomment</p> <p>cacccontre</p>
---	---	--	---	--

<p> Je vois :</p> <p>qu → i → qui</p> <p>qu → e → que</p>	<p>une quille</p> <p>une quoille</p> <p>un quoque</p> <p>un quirque</p> <p>une queeue</p> <p>la quisique</p> <p>une question</p>	<p>un qucasque</p> <p>une qucasquette</p> <p>un quperroquet</p> <p>un qubouquet</p> <p>la qumoquette</p> <p>qumagique</p>	<p>parce que</p> <p>qui</p> <p>quand</p> <p>quoi</p>	<p>quelqu'un</p> <p>chaque</p> <p>cinquante</p> <p>quarante</p> <p>quatre</p>
--	---	---	--	--

<p> Je vois :</p> <p>q</p>	<p>cinq</p> <p>un qcoq</p>
--	--

<p> Je vois :</p> <p>k</p>	<p>un kanorak</p> <p>un kangourou</p>	<p>un koala</p> <p>des kis</p>	<p>un képi</p> <p>un kiwi</p>	<p>un kilo</p> <p>du karaté</p>
--	---	--	---	---

Liste ...	
.....	un cirque
.....	une queue
.....	un casque
.....	la musique
.....	une question
.....	les skis
.....	un anorak

Activités supplémentaires

Au minimum 15 minutes de lecture silencieuse / jour

Propositions de lectures :

<https://pstitlibe.liberation.fr/coronavirus-dernieres-infos,101211>

<https://www.1jour1actu.com/wp-content/uploads/JAC266.pdf>

https://cdn-ext.prsmmedia.fr/ALS/20200319_JDETTE_.pdf

Propositions d'activités en maths :

Les compléments à 10, 20, 30 : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Ajouter 10, 20, 30 : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Mémoriser les tables d'additions : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Propositions d'activités pendant le confinement (chaque semaine de nouvelles publications).

https://app.bayam.tv/?pid=Homepage_bayam&c=Bayam_confinement

Autres suggestions

Les albums filmés : https://papapositive.fr/11-albums-filmes-pour-divertir-les-enfants/?fbclid=IwAR0wSo2ZwOkWumte-i_-UFJZDvBmnQmxMIOTyoKt9hUqxU-9Sa1kbCzN9KI

Mots **flash** → <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/orthographe-mots-d-usage.php>

J'apprends à dessiner : <https://drive.google.com/file/d/1H9LFbqrb6tAs2MvC1T9X1s0FSvQibbiN/view?usp=sharing>

Calculatrice : les tables d'additions <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul sur la monnaie : <https://www.clicmaclasse.fr/calcul-sur-la-monnaie/>

Symétrie : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/symetrie/symetrie.php> (sélectionner les numéros de modèle)

Gym direct : https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI

Recette de la pâte à modeler : <http://www.momes.net/Bricolages/Astuces-bricolages-de-Momes/Faire-de-la-pate-a-modeler-maison>